

Педагогический проект «Воплощая слово», посвящённый Дню славянской письменности и культуры

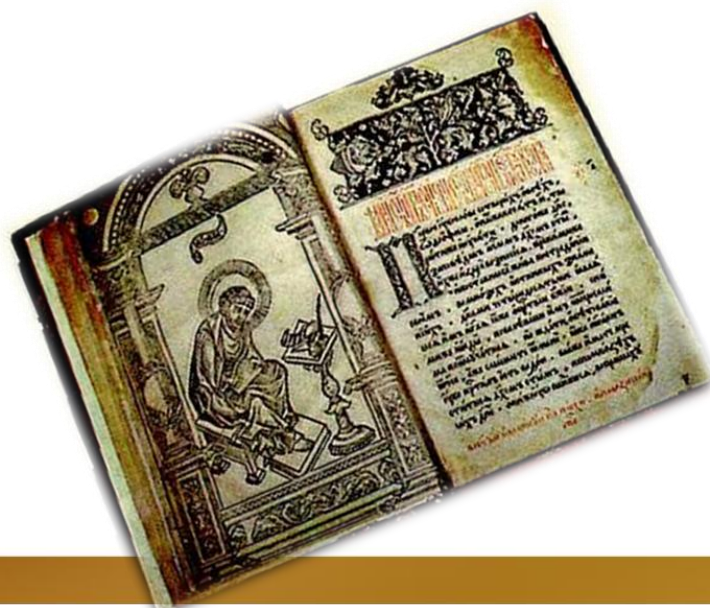


*Автор проекта: Мальцева Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы.*

*Соавторы проекта:
Пупасова Ирина Александровна, учитель истории.
Метелёва Алена Борисовна, социальный педагог.*

Проблема:

- насилие с экранов телевизоров, боевики, детективы, кровь, «прикольные хиты» и «крутые клипы» порождают языковую распущенность, речевой хаос и бессмыслицу.
- недостаточное внимание к изучению истоков русского языка, зарождению письменности на Руси в ОУ.



Актуальность проекта:

Ежегодные Дни славянской письменности и культуры в Томске по своему статусу, составу участников и разнообразию проектов являются уникальным событием, проходящим в Сибири. Каждый человек, изучающий русский язык, должен знать имена первых славянских просветителей, истоки зарождения письменности на Руси, русского слова.



Цель: активизация познавательной деятельности учащихся, получение опыта творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов и учащихся ОУ по формированию духовно-нравственных качеств личности.

Задачи:

- создать условия для организации творческого взаимодействия и
- сотрудничества учащихся и педагогов через участие в проекте;
- активизировать деятельность педагогов по развитию творческого потенциала школьников в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечить педагогов ОУ необходимыми материалами для проведения мероприятий в рамках проекта, способствующих формированию духовно-нравственных качеств личности;
- повысить познавательную активность и интерес учащихся к изучению истории родного языка.

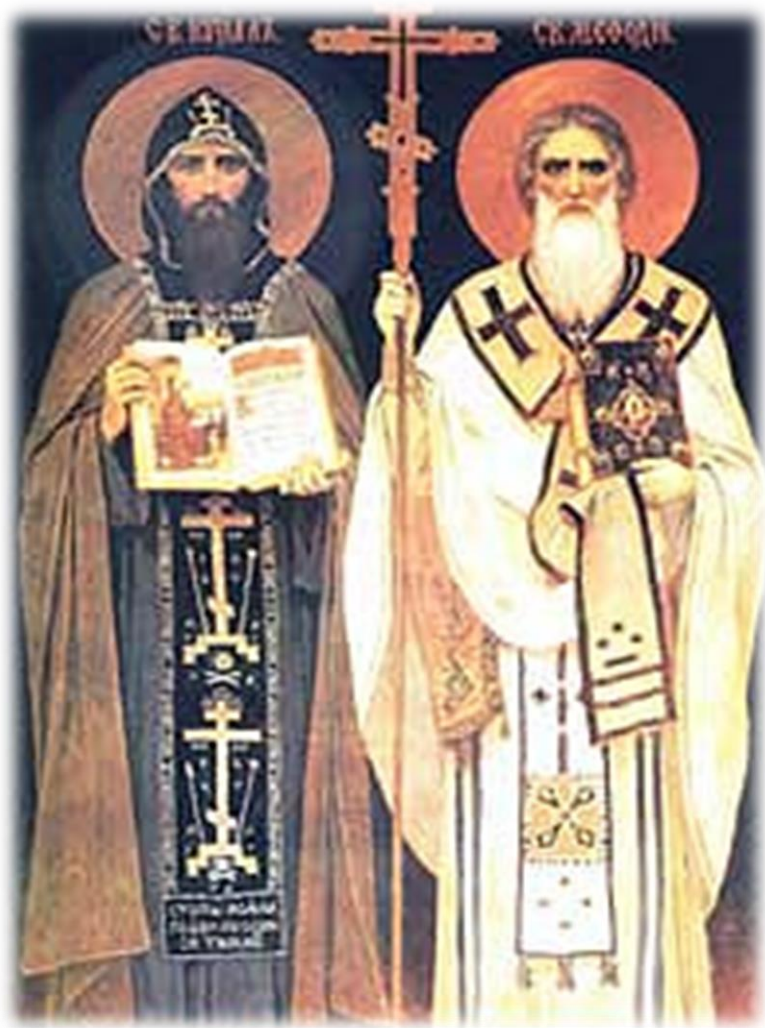


Гипотеза: реализация данного проекта только тогда будет успешна, если:

- педагоги ОУ объединят усилия и станут тесно сотрудничать с учениками МБОУ «Катайгинская СОШ»;
- мероприятия будут носить познавательный характер и, в первую очередь, направлены на активизацию познавательной деятельности и получение опыта педагогами по формированию духовно-нравственных качеств личности школьников.



День славянской письменности, культуры и просвещения.



Ежегодно **24 мая**
весь славянский
мир торжественно
отмечает
религиозный и
одновременно
государственный
праздник – День
славянской
письменности и
культуры.



Поэтапный план реализации проекта:

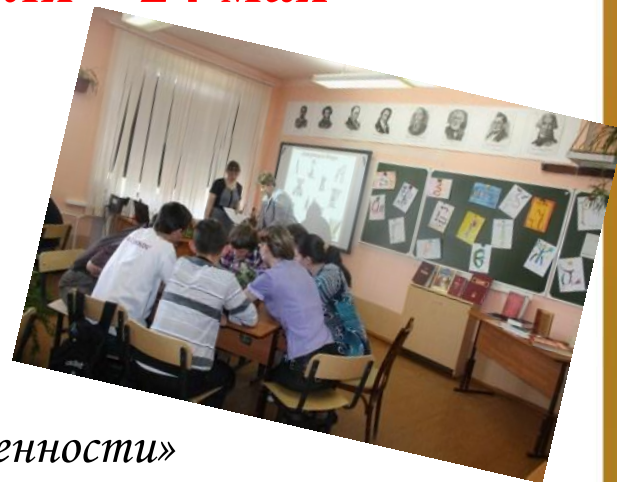
Первый этап (январь - март) - поисковый.

- Изучение нормативно-правовой документации, методической литературы, передового опыта по данному вопросу.*
- Планирование работы по реализации проекта.*



II этап (практический) – 24 апреля – 24 мая

- Информирование участников проекта
- Выставка - панорама
- «Из глубины веков до наших дней»
- Презентация плана мероприятий на сайте школы
- Кинозал «История возникновения славянской письменности»
- Просмотр мультфильма «Повесть временных лет»
- Конкурс «Буквотворчество», посвященный Дню славянской письменности и культуры
- Конкурс кроссвордов «Знатоки славянской письменности»
- Интеллектуально-познавательная игра «Аз, буки, веда...»
- Минутка чистописания «Буквица»
- Викторина «Вопросы древности – ответы современности»
- Выставка творческих работ



III этап (итогово-аналитический) 25 -30 мая

- Работа конкурсного жюри
 - Подведение итогов конкурсов.
 - Заседание Методического объединения учителей
 - предметов гуманитарного цикла МБОУ «Катайгинская СОШ».



Ресурсы:

Материально-технические: Кадровые:

- Мультимедийное оборудование;
 - Оргтехника;
 - Канцелярские товары;
 - Сеть ИНТЕРНЕТ.
- Учителя начальных классов;
 - Учителя предметов гуманитарного цикла;
 - Библиотекарь;
 - Ответственное лицо за обслуживание сайта ОО

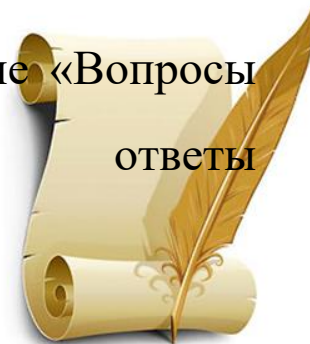


Информационные:

- Интернет-ресурсы;
- Периодические издания;
- Методическая литература;
- Учебные электронные издания;
- Первоисточники ;
- Печатные издания.

Нормативно-правовые:

- Положение о проекте «ВОПЛОЩАЯ СЛОВО», посвящённом Дню славянской письменности и культуры.
- Положение о конкурсе «Буквотворчество»
- Положение о конкурсе кроссвордов «Знатоки славянской письменности и культуры».
- Положение о викторине «Вопросы древности — ответы современности».



Ожидаемый

результат.

На уровне социума:

- *Повышение имиджа школы в социуме.*

На уровне администрации школы:

- *Представление материалов об опыте учителя на аттестацию, награждение, конкурсы*
- *Подготовка материалов к публикации*

Для учащихся:

- *Повышение читательской активности, расширение кругозора и углубление знаний по истории возникновения славянской письменности.*
- *Получение возможности работать с первоисточниками по истории возникновения письменности на Руси, истоков русского языка.*

Для педагогов МБОУ «Катайгинская СОШ»:

- *Приобретение опыта работы по проектно-исследовательской деятельности.*
- *Получение возможности распространения опыта работы по организации и проведению Дней славянской письменности и культуры.*
- *Активизация деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла по развитию творческого потенциала школьников.*



Критерии оценки эффективности реализации проекта:

1. Массовость проекта.

Показатели	Способ оценивания
Вовлечённость учащихся в проект	количество обучающихся 1-11 классов ОУ, принявших участие в проекте.

2. Удовлетворенность участников проекта своей деятельностью

Показатели	Способ оценивания
Позитивные отзывы учеников, педагогов школ.	экспресс- опрос учащихся, педагогов в устной или письменной форме с краткой фиксацией результатов опросов.
	рейтинг мероприятий в рамках проекта от 0-106

3. Развитие индивидуальности личности ученика

Показатели	Способ оценивания
Проявление индивидуальных способностей, творческого самовыражения, лидерских качеств у ребенка	анализ выполнения заданий по критериям оценивания
Работа в команде	самооценка и самоанализ участников проекта



4. Формирование имиджа школы.

Показатели	Способ оценивания
Информированность сообщества о проекте	информирование о ходе реализации проекта на сайте МБОУ «Катайгинская СОШ»
Подготовка методических и дидактических материалов по проекту	пакет материалов для проведения проекта.

5. Развитие индивидуальности личности учителя.

Показатели	Способ оценивания
Рейтинговая оценка проведения мероприятий в рамках проекта педагогами ОУ	оценка конкурсных работ членами жюри.



Отзыв

о проекте Катайгинской СОШ проекте Верхнекетского района Томской области
«Воплощая слово».

Второй год обучающиеся Клюквинской школы-интерната участвуют в сетевом проекте Катайгинской школы «Воплощая слово».

Хочется отметить большой вклад данного проекта в освоении основополагающих принципов национальной идеи нашего государства и народа – в славянских корнях, в учении просветителей Кирилла и Мефодия, в объединении народов России. Проект содержит очень интересные задания как познавательного, так и творческого направления.

Задания составлены по возрастным категориям, они побуждают обучающихся в поиске ответа на вопрос обратиться к различным источникам – от книг в библиотеке до Интернета. Работая над заданиями, участники проекта узнают много интересного и нового. Например, выполняя задания по Буквотворчеству, обучающиеся 6 класса не просто нарисовали буквы славянского алфавита, но и стали искать материал о названиях букв, сопоставляли русские буквы со старославянскими, использовали новые сведения на уроках русского языка.

Для учеников старших классов составлены викторины, которые охватывают широкий спектр знаний по старославянскому языку. Чтобы ответить на некоторые вопросы викторины, надо обязательно обратиться к дополнительным источникам. А это уже самостоятельная работа по добыванию информации, расширение общекультурного кругозора, развитие речи и словаря. Как это важно для современных школьников, каждый учитель русского языка и литературы знает не понаслышке.

Очень интересны творческие задания проекта, которые помогают развивать фантазию, творческое отношение к миру, возможность видеть жизнь в ее разнообразии. В то же время, эти задания еще раз обращают учеников к истокам, к корням, к истории государства и культуры, потому что эти два понятия всегда были неразрывно связаны у славянских народов.

К сожалению, нам не удалось ни разу провести итоговую игру проекта. Но прочитав сценарий, я еще раз убедилась в том, насколько глубокий материал собрали организаторы проекта Катайгинской школы. И этот материал расположен по определенной тематике, по какому-то направлению истории славянской письменности. А это очень важно, особенно сейчас, в наше время, когда проблема взаимопонимания между народами и отдельными нациями достигла уже своего критического уровня. Может быть, нас объединят наши языки, в том числе – славянские?

Проект «Воплощая слово» надо обязательно продолжать! Желаю организаторам и координаторам этого мероприятия дальнейших успехов в этом замечательном начинании!

Лазаренко Т.А., руководитель РМО
учителей русского языка и литературы.



Все было интересно. Увлекательная беглая игра, познавательная викторина. Было рассказано безудельно озорно, всем ученикам было понятно. Были представлены экспонаты книг, написанных славянскими буквами.

Иванова Ирина 6 кл

Викторина и игра были очень интересные. Я узнала для себя достаточно нового, чего не знала до игры и викторины. Мы делали буквотворчество, научились очень красиво. В общем, о славянской письменности все было интересно, и мне все понравилось.

Метенева Ирина 6 кл

Было очень интересно, викторины, игры все было познавательным, особенно письменность, в целом праздник, был хорошо организован, все команды были хорошими соперниками. Все понравилось, надеюсь и дальше будут проекты такой же тематики.

Курашов

В рамках проекта «Вот такое слово» в начальных классах прошли мероприятия. Буквотворчество - ребята с удовольствием выполняли задания, много различных творческих работ было представлено на выставке. На уроках русского языка были использованы в начальных классах буквы и элементы букв старославянского языка. Ребята с большим интересом писали незнакомые и очень похожие на привычные буквы. На заключительном мероприятии проекта прошло театрализованное представление, которое понравилось ребятам.

Учитель нач. классов
Дозорова Т. А.

*«Велика ведь бывает польза от
учения книжного!»*

