Отчёт о деятельности центра экологического образования «Экомир» на

2024-2025 учебный год

**Цель работы**  – формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса,экологическое просвещение молодёжи, формирование активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде.

**Задачи:** экологического образования и воспитания школьников на всех ступенях обучения:

*Обучающие:*

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научить применять на практике полученные знания;

- обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на

основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека

на окружающую среду;

- формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в

биосфере как социального существа;

- формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира;

- формировать представления о краеведческой работе.

*Развивающие:*

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и

изяществом природы;

- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в

содержательном и развивающем досуге.

*Воспитательные:*

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к

людям;

- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной

активности;

- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;

- эмоционально стимулировать патриотические чувства обучающихся через приобщение к воинским традициям

**Планируемые результаты**

План мероприятий обеспечивает достижение учащимися общеобразовательной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты школьного экологического образования. Это:

- знания, умения, навыки; способность и готовность к решению экологических проблем, снижению экологического риска и т.д.;

- характеристики поведения / действий / деятельности (участие в улучшении окружающей среды, просветительской работе и т.д.);

- мотивация (напр., заботы о сохранении качества окружающей среды);

- экологические ценности; экологическая ответственность;

- отношение к природе активная жизненная позиция;

- экологическая компетентность.

**Предметные результаты**

Система знаний (основы экологического мировоззрения) об основных законах экологиии, основные экологические понятия, осознание существующих экологических возможностей, формирование начальных исследовательских умений

**Личностные результаты**

Способность учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состоянии окружающей среды

**Метапредметные результаты**

Формирование способности понимать и принимать учебную задачу, сохранять её, планировать свою экологическую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, строить рассуждение, а также, формирование коммуникативных навыков.

Выполнено по плану:

Общешкольный поход (сентябрь);

Экскурсии: «Природа осенью» (уроки окружающего мира и занятия по внеурочной деятельности «Экология.Первые шаги»);

Экскурсии: «Осенние явления» (уроки биологии, экологии и занятия по внеурочной деятельности «Увлекательная биология»);

Классные эко-часы в начальных классах (с использованием компьютерной презентации, викторины);

Школьная выставка – конкурс поделок из природного материала, овощей «Осенняя фантазия»

Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по экологии и биологии

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по экологии

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии

Выпущена стен газета «Экологические новости»

Экологический праздник - День Земли

Беседы на тему «Правила поведения в лесу и на водоёме»

Беседа на тему праздника «День солнца»

3 мая - Выставка рисунков «Скажем солнышку спасибо!

15 мая-15 июня Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов.

Беседа «Опасности летнего периода»

Беседы на классных часах на тему «Правила поведения в лесу и на водоёме»

Классные эко-часы с использованием медиаресурсов РЭО

Выпуск и распространение эколистовок «Правила поведения в лесу и на водоёме»

Субботник «Зеленая весна!»

Акция «Берегите природу, берегите»

Оформление цветников на территории школы.

Руководитель ЦЭО Кокорникова Г.А.