

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29 » августа 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Катайгинская СОШ»
Приказ № 63/г
И.А.Пупасова
«29» августа 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительная общеобразовательная программа
краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст обучения: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пупасова И.А., учитель истории

п.Катайга, 2024год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения активистов музея образовательного учреждения основам краеведения и музейного дела, в рамках дополнительного образования.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы – стартовый.

Новизна программы:

Все знают, какой притягательной силой для человека обладает нераскрытое прошлое, возможность быть исследователем, а также общение со сверстниками и взрослыми на равных, умение выражать свои мысли, самовыражение и самоутверждение в нашем сложном мире. Направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал обучающихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию практических навыков, помогает реализовать потребность в общении и самореализации через экскурсии и другие формы занятий, тренирует память. Как важно сегодня воспитывать молодежь на хороших примерах героического и трудового прошлого предшествующих поколений. Это помогает, разобраться в огромном количестве современной информации, показывает, что хорошие поступки возвышают человека, делает его чище и благороднее.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Занятия в музее дают возможность каждому из обучающихся удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать способности. Увлеченные любимым делом обучающиеся высоконравственны, добры и воспитаны, принимают общечеловеческие ценности, далеки от девиантного образа взаимодействия с окружающим сообществом.

Историческое краеведение является тем элементом исторического и гражданского образования, который обогащает детей и подростков знаниями родного края, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственных понятий и навыков. Оно раскрывает воспитанникам связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. В этом заключается актуальность данной дополнительной образовательной программы.

Педагогическая целесообразность

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети, подростки, молодежь. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности обучающихся, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Музею принадлежит важная роль в создании системы патриотического, нравственного воспитания. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей: уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранение традиции своей страны, своего учебного заведения.

Краеведческий музей, являясь одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивает активность, сотворчество, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и показа музейных предметов и музейных коллекций, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка их и создание самостоятельных исследований в системе работы кружка.

Программа сориентирована на работу с детьми, имеющими повышенный интерес к изучению истории края, с одаренными детьми. Разновозрастная аудитория требует внимательного отбора форм, используемых в процессе реализации программы, и индивидуальных методов работы.

Особое место в овладении данной программой отводится самостоятельной работе обучающихся с историческим материалом и формированию практических умений и навыков исследовательского характера. В результате такой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

работы они становятся более наблюдательными, начинают замечать то, на что раньше не обращали внимания, что недооценивали.

Специфика организации занятий по данной программе заключается в параллелизме краеведческой и музейной составляющей курса. Данный подход создает условия для комплексного изучения истории и культуры края музейно-краеведческими средствами.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача – усвоение обучающимися суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своего края, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Адресат программы – обучающиеся 11-17 лет. (5-11 классы). Группа формируется из учащихся, проявляющих интерес к истории родного края.

Количество учащихся в группе может быть 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы – срок реализации образовательной программы 1 год. Кружок рассчитан на 34 занятия, проводится 1 раз в неделю.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа, проводится 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы занятий: групповые, индивидуальные и коллективные.

Виды учебной деятельности: урок-экскурсия, урок — беседа, урок — игра, проектная деятельность. Особое внимание будет уделяться экскурсиям. В основном, это комплексные экскурсии по местным достопримечательностям. В разработках экскурсионных занятий предусматриваются вопросы учащимся для наблюдений и обобщения увиденного, практические задания, дополнительный материал для рассказа экскурсовода или учителя.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

1.2 Цели и задачи программы:

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Задачи:

Образовательные задачи:

ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
углубление и систематизация знаний о своей семье;
воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны;
воспитание бережного отношения к природе;

Развивающие задачи:

расширять знания учащихся по краеведению;
развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях;
развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;

1.3. Содержание программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Учебный план

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. 1.1.Направление работы музея школы и кружка «Краеведение»	2	1	1	входной
2	Музейная работа.	3	2	1	текущий
	2.1. Музей. Основные направления деятельности музея.	2	1	1	
	2.2. План работы музея на год.	1	1	0	
3	Край мой верхнекетский	13	8	5	Текущий – викторина
	3.1. Основные вехи в истории Верхнекетского района	2	1	1	
	3.2. Верхнекетский район в годы Великой Отечественной войны	5	2	3	
	3.3.Символы Верхнекетского района	2	2	0	
	3.4 История Обь-Енисейского канала.	3	2	1	
	3.5 Катайга. Географическое положение, границы поселения и их изменение. История села, поселка.	1	1	0	
4	Отчизны верные сыны	4	2	2	Тематический – написание творческой работы, проекта
	4.1.Воины-афганцы, уроженцы и жители Верхнекетского района	2	1	1	
	4.2. Участники войн на Северном Кавказе	2	1	1	
5	История семьи – история Родины (генеалогические исследования в краеведении)	7	2	5	Тематический – подготовка исследовательских и творческих проектов
	5.1. Семейный альбом – хранитель истории семьи	2	1	1	
	5.2. Составление генеалогического древа	3	1	2	
	5.3. Семейные реликвии				

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	5.4. Семейные праздники и традиции	1 1	0 0	1 1	
6	Природно-географические особенности Верхнекетского района 6.1. Природа и география Верхнекетского района 6.2. Топонимика	5 3 2	4 2 2	1 1 0	Текущий – конкурс
	ВСЕГО	34 часа	21 час	13 часов	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение.

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ на занятиях и при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

Практические занятия. Основные направления работы актива музея, план работы на текущий учебный год. Изучение творческих работ, участвовавших в краеведческих конкурсах.

Раздел II. Музейная работа

Основы музееведения. Комплектование музейного фонда. Музейная экспозиция. Организация работы экскурсовода. История экскурсионного дела, понятие «экскурсия». Профессия – экскурсовод.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Практические занятия. Изучение документации музея. Знакомство с фондами. Ведение учетно-хранительской документации. Ведение экскурсий.

Раздел III. «Край мой верхнекетский»

Основные вехи в истории Верхнекетского района. Верхнекетский район в годы Великой Отечественной войны. Символы Верхнекетского района. История Обь-Енисейского канала. Катайга. Географическое положение, границы поселения и их изменение. История села, поселка.

Практические занятия: Археологическое наследие нашего края. Виды источников. Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны.

Раздел IV. Отчизны верные сыны

Афганская война (1979 – 1989), участие советский войск в локальном конфликте.

Практические занятия. Изучение краеведческой и общеисторической литературы по теме. Составление списка воинов-афганцев, уроженцев Советского района. Подготовка сценария тематического вечера. Тематический вечер «Пламя Афганистана».

История и развитие конфликта в Чечне, наведение конституционного порядка (1992 – 1999), участие войск в конфликте.

Практические занятия. Изучение краеведческой и общеисторической литературы по теме. Поиск участников чеченских войн. Интервью с участниками событий. Составление тематической презентации или альбома.

Раздел V. История семьи – история Родины (генеалогические исследования в краеведении)

История фотоискусства и его распространение в обыденной жизни.

Практические задания. Старинная семейная фотография. Знакомство с семейными фотографиями. Работа с фотографиями, составление альбома. Презентация «Моя семья».

Методика составления родословной семьи: пошаговая инструкция.

Практические задания. Изучение истории семьи. Составление родословного древа. Презентация родословной «История моей семьи».

Общее и различное в понятиях «музейный предмет», «предмет музейного значения», «семейная реликвия».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Практические задания. История одного дня из жизни семьи. Семейные династии. Дорогая сердцу вещь – семейные реликвии.

Праздники в истории государства и повседневной жизни людей.

Практические задания. Семейные праздники и традиции. Беседа с родными о семейных традициях. Составление презентации – «Праздники моей семьи»

Раздел VI. Природно-географические особенности Верхнекетского района

Географическое положение. Растительный мир тайги. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Лекарственные растения. Грибы. Культурные растения нашего района. Животный мир тайги. Кеть-Касский заказник. Растения и животные, занесенные в Красную книгу

Практические занятия. Составление списка внесенных в Красную книгу России и Томской области растений и животных. Фотоконкурс – «Красота моей малой родины».

Наука топонимика. Исследование топонимов на Верхнекетской земле.

Практические задания. Работа с научно-исследовательской и краеведческой литературой. Составления каталога названий населённых пунктов. Изучение истории происхождения названия родного села. Составление мультимедийной презентации «Топонимика – наука о названиях».

1.4. Планируемые результаты освоения программы:

Результаты обучения (предметные результаты):

- представление о родном крае, его истории, месте и роли в России;

Результаты воспитывающей деятельности:

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1 Календарный учебный график

№ п\п	Название темы	Дата	Количество часов	Форма занятия	Формы контроля
	Введение				Входной тестирование -
1.	Направление работы музея школы и кружка «Краеведение»		2	Лекция, практическое занятие	
	Музейная работа		3		Текущий – устный опрос
2.	Музей. Основные направления деятельности музея.		2	Лекция, практическое занятие	
3.	План работы музея на год.		1	Лекция	
	Край мой верхнекетский		13		Текущий – викторина
4.	Основные вехи в истории Верхнекетского района		2	Лекция, практическое занятие	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пуласова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

5.	Верхнекетский район в годы Великой Отечественной войны		5	Лекция, практическое занятие, экскурсия	
6.	Символы Верхнекетского района		2	Лекция	
7.	История Обь-Енисейского канала.		3	Лекция, практическое занятие	
8.	Катайга. Географическое положение, границы поселения и их изменение. История села, поселка.		1	Лекция, игра	
	Отчизны верные сыны		4		Тематический – написание творческой работы, проекта
9.	Воины-афганцы, уроженцы и жители Верхнекетского района		2	Лекция, практическое занятие	
10.	Участники войн на Северном Кавказе		2	Лекция, практическое занятие, встречи с интересными людьми	
	История семьи – история Родины (генеалогические исследования в краеведении)		7		Тематический – подготовка исследовательских и творческих проектов
11.	Семейный альбом – хранитель истории семьи		2	Лекция, практическое занятие	
12.	Составление генеалогического древа		3	Лекция, практическое занятие	
13.	Семейные реликвии		1	практическое	

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				ое занятие	
14.	Семейные праздники и традиции		1	практическ ое занятие	
	Природно-географические особенности Верхнекетского района		5		Текущий – конкурс
15.	Природа и география Верхнекетского района		3	Лекция, практическ ое занятие	
16.	Топонимика		2	Лекция	

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- компьютер, проектор, экран, диски с фильмами
- краеведческий музей
- книги

Методическое обеспечение

- естественные или натуральные (образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);
- объемные (музейные экспонаты, образцы изделий);
- схематические или символические (стенды);
- картинные и картинно-динамические (иллюстрации, презентации);
- звуковые (аудиозаписи);
- смешанные (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания);
- информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции, энциклопедии и справочники, материалы краеведческого музея.

2.3 Формы аттестации

Методы контроля: устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа. На промежуточной аттестации доклады, исследовательский проект, презентация, выступления на научно-практических конференциях.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

2.4 Оценочные материалы

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Введение	Тестирование из 30 заданий	90% - выполнения тестовых заданий 75% - выполнения тестовых заданий 50% - выполнения тестовых заданий	высокий уровень средний уровень низкий уровень
2	Музейная работа	Текущий - Устный опрос из 10 вопросов	1 балл - менее двух правильных ответов 2 балла - 3-4 правильных ответа 3 балла - 5-6 правильных ответов 4 балла - 7-8 правильных ответов 5 баллов - 9-10 правильных ответов	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень
3	Край мой верхнекетский	Текущий – викторина	6 балл - менее двух правильных ответов 7 балла - 3-4 правильных ответа 8 балла - 5-6 правильных ответов 9 балла - 7-8 правильных ответов баллов - 9-10 правильных ответов	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень
4	Отчизны верные сыны	Тематический – написание творческой работы, проекта	Актуальность – 1 балл Самостоятельность выполнения - 1– 2 балла Правильность оформления – 1-2 балла	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

5	История семьи – история Родины (генеалогические исследования в краеведении)	Тематический – подготовка исследовательских и творческих проектов	Актуальность – 1 балл Самостоятельность выполнения - 1– 2 балла Правильность оформления – 1-2 балла	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень
6	Природно-географические особенности Верхнекетского района	Текущий – конкурс	Актуальность – 1 балл Самостоятельность выполнения - 1– 2 балла Правильность оформления – 1-2 балла Творческий подход – 2 балла	0-2 балла - низкий уровень 3-5 балла - средний уровень 6-7 баллов - высокий уровень

2.5 Методические материалы

№ п/п	Название раздела темы	Материально-техническое оснащение	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение	Ноутбук, мультимедийный проектор	Лекция, практическое занятие	Тестирование
2	Музейная работа	Ноутбук, мультимедийный проектор, музейные экспонаты	Беседа, лекция, презентация	Устный опрос
3	Край мой верхнекетский	Ноутбук, мультимедийный проектор, музейные экспонаты, карта Верхнекетский район	Лекция, практическое занятие, экскурсия	Викторина
4	Отчизны верные сыны	Ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ, дополнительная литература	Исследование, самостоятельная работа, лекция, встречи с интересными людьми	творческая работа, проект
5	История семьи – история Родины (генеалогические исследования в краеведении)	Ноутбук, мультимедийный проектор, музейные экспонаты	Исследование, самостоятельная работа, лекция,	творческая работа, проект

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пуласова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

6	Природно-географические особенности Верхнекетского района	Ноутбук, мультимедийный проектор, музейные экспонаты, карта «Верхнекетский район», словари, дополнительная литература	Самостоятельная работа, лекция, игра	конкурс
---	--	---	--------------------------------------	---------

2.6 Список литературы

1. С.В. Добрынина Верхнекетье – край родной. Сборник документов и материалов по истории Верхнекетского района за период с 1917-по 1993 гг. Белый Яр – Томск: Архивное управление администрации Томской области, 1997.
2. Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С. История Сибири в 2 ч. – Новосибирск: ИНФОЛИО – пресс, 1999.
3. Зиновьев В.П. Томская область. Исторический очерк – Томск: Изд-во Томского университета, 1994.
4. Яковлев Я.А. Земля Верхнекетская: Сборник научно-популярных очерков к 60-летию Верхнекетского района – Томск: Изд-во Томского университета, 1997.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

07.02.25 06:11
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C