

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

директор МБОУ «Катайгинская СОШ»
И.А. Пупасова
Приказ № 63/г
2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Педагогический класс»

10 - 11 классы

Составитель: Мальцева С.В.,
зам.директора по УМР,
учитель русского языка и литературы

2024-2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Пояснительная записка

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» предусматривает работу на базе МБОУ «Катайгинская СОШ» (далее по тексту – Школа) по реализации опережающей подготовки педагогических кадров, организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей остаться в родном посёлке.

Предпрофессиональные пробы программы будут реализовываться в модульном режиме по направлениям, выбранным учащимися для поступления в учреждения профессионального образования (учителя начальных классов, учителя физики и информатики, учителя иностранного языка, педагога-организатора и др.)

Программа направлена на формирование Я – концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников. Работа строится на учебном сотрудничестве и проблемно-диалогическом обучении. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС СОО учащиеся должны будут публично защитить свой проект по организации образовательной деятельности. Экспертами в оценке проектных работ выступают руководящие работники Школы, что позволит им познакомиться с будущими педагогами и выбрать кандидатов на заключение договоров о поступлении в педагогические вузы в рамках целевой квоты.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» рассчитана на один учебный год для 10-11 классов (68 часов).

Цели обучения: формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Задачи курса:

- сформировать интерес к педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по педагогике, ознакомительной и учебной практик;
- сформировать готовность к организации воспитания учащихся с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся;
- сформировать стремление к самовоспитанию (самоанализу, планированию;
- самоорганизации), развитию коммуникативных умений, организаторских способностей;
- создать условия для участия учащихся в педагогическом процессе, рефлексии и осмыслении значения воспитания в практической педагогической деятельности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в общественно полезной и проектной среде;
- развивать творческие способности обучающихся;
- приобщить учеников к работе со справочной и энциклопедической литературой;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы

Модуль 1. История становление педагогики как науки (2 ч)

Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание и образование в Киевской (X-XIII вв.) и Московской (XIV -XVII вв.) Руси. Славяно-греко-латинская академия (1687 г.). Образование и педагогическая мысль в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

России XVIII первой половины XIX вв. Цифирные и гарнизонные школы. Открытие Академии наук (1725г.). Образовательная деятельность Л.Ф. Магницкого. Выдающиеся представители отечественного образования и педагогической мысли второй половины XIX-начала XX века: К.Л. Ушинский, Н.И. Пирогов, В.И. Водовозов, П.Г. Редкий, В.Я. Стоюнин, Д.И. Менделеев, Л.Н. Толстой, С.А. Рачинский, П.Ф. Лесгафт, П.Ф. Каптерев, В.П. Вахтерев, К.Н. Вентцель, С.И. Гессен, А.С. Макаренко и др.

Практическое задание:

Школьники получают задание для аргументации «за» и «против», перед ними стоит задача проанализировать высказывания великих педагогов и высказать свое мнение:

«Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях» (Я. Корчак);

«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если вы не создадите сначала шалунов» (Ж.Ж. Руссо);

«Утверждая право отдельной личности добровольно состоять в коллективе, коллектив требует от этой личности, пока она состоит в нем, беспрекословного подчинения» (А.С. Макаренко);

«Детей нельзя истязать неразумной любовью; закон должен взять их по защите» (Я. Корчак).

Задания для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему «Мой идеал учителя».

Провести опрос «Ценности моих родителей»

Модуль 2. Мотивационный (5 часов)

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Образование на современном этапе. Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Эссе «Каким должен быть учитель?»

Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.

Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов «Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по результатам профдиагностики.

Задание для самостоятельной работы:

Организовать встречу с ветеранами педагогического труда, работниками школы. (Собрать материал и подготовить сообщение о педагогической деятельности своего представителя).

Модуль 3. Путь в профессию (3 часов)

Виды и формы получения профессионального образования.

Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Онлайн (офлайн) экскурсии в учреждения профессионального образования.

Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».

Модуль 4. Портрет личности учителя и требования к ней (3 ч)

Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога: психолого-педагогическая грамотность, уровень педагогического мастерства, степень развития педагогических способностей, нравственно-профессиональная воспитанность. Требования, предъявляемые к учителю, работающему в учебных заведениях. Этические и психологические установки педагога: отношение к обучающимся, отношение к организации коллективной деятельности, отношение к самому себе.

Практическое задание:

Решение педагогических задач. (Например, слово «такт» – мера или чувство меры? Вспомните слова К.Д. Ушинского: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придиристости, доброта без слабости, порядок без педантизма... носитель этих качеств учитель». Как вы думаете? Достоинства педагога могут превратиться в недостатки?

Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.

Задание для самостоятельной работы:

Написать эссе «Каким должен быть современный учитель?» или «Имидж современного педагога».

Модуль 5. Педагогические технологии организации образовательной деятельности (3 часов).

Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи. Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм и т. Д. Диги-технологии. Проектные технологии. Социальное проектирование.

Мастер-класс «Метод проектов».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Модуль 6. Педагогические мастерские: посещение уроков учителей мастеров и обсуждение увиденного (5 ч).

Возможные задания обучающимся для наблюдения при посещении урока:

1. Оценить, в какой степени педагог, ведущий учебное занятие, умеет (владеет навыком):

- 1.1. Управлять своим психофизическим состоянием.
- 1.2. Слышать настроение в классе.
- 1.3. Распределять внимание при работе с обучающимися на уроке.
- 1.4. Выразительностью своего отношения к происходящему.
- 1.5. Выразительностью речи и т.п.

2. Попробовать:

2.1. Определить, в чем состоят главные особенности общения данного учителя с классом.

2.2. Составить схему (модель) взаимоотношений, которая, на взгляд посещающего, наиболее точно отражает взаимоотношения в коллективе класса, в котором проходит урок (обсуждение полученных результатов лучше проводить в присутствии учителя, на уроке которого присутствовали школьники, классного руководителя этого класса).

3. Выделить учеников, которые находятся, по мнению посещающего, в состоянии конфликта с преподавателем, предположить возможные причины его возникновения, выявить инициатора.

2.4. Выделить ребят, которые, по вашему мнению, относятся к наиболее популярным среди своих одноклассников и «отвергаемых», т.е. тех, которые сами хотели бы иметь друзей в классе, но с ними никто не хочет иметь дело, а также тех, кто не проявляет никакой инициативы для общения с другими. Затем (при анализе, рефлексии увиденного) можно проанализировать, во-первых, почему тот или иной ученик был отнесен в ту или иную группу, во-вторых, каковы причины того, что он оказался в этой группе, охарактеризовать эмоциональную атмосферу в классе.

Назвать тех учеников, которым преподаваемый учителем предмет нравится (не нравится), и пояснить почему.

3. Опираясь на имеющиеся знания о педагогическом взаимодействии, попробовать описать его характер на данном уроке.

Пояснения:

Предложенные примерные вопросы разбиты на три группы.

В первой группе собраны вопросы, относящиеся к профессиональной оснащенности педагога, во второй — характеризующие взаимоотношения в классе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

Третье задание – обобщающее. Ученику предлагается описать характер педагогического взаимодействия на основе тех знаний по педагогике и психологии, которые он имеет. Часы, выделенные на занятие этого вида, могут быть использованы несколькими способами. Например, посещение уроков может быть организовано после прохождения какой-либо темы и полученный материал может быть использован на последующих занятиях.

Полученный материал станет основой для проведения итогового диспута.

Модуль 7. Практический (10 часов)

Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СКД). Сценарно-режиссерские технологии. Культурно-досуговые программы. Школа подготовки помощников вожатых.

Модуль 8. Рефлексивный (3 часа)

Проведение мониторинга профессиональной готовности. Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.

Составление резюме.

Тематическое планирование

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	Практические работы
1	Модуль 1. История становление педагогики как науки	2 часа	1 час
1.1.	История становления педагогики.	1	
1.2.	Практическая работа	1	1
2.	Модуль 2. Мотивационный	5 часов	
2.1.	Введение. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	
2.2.	Образование на современном этапе.	1	
2.3.	Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»	1	
2.4.	Мир педагогических профессий: воспитатель,	1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

	психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.		
2.5.	Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов «Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по результатам профдиагностики.	1	
3.	Модуль 3. Путь в профессию	3 часа	
3.1.	Виды и формы получения профессионального образования.	1	
3.2.	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Заочные экскурсии в учреждения профессионального образования.	1	
3.3.	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».	1	1
4	Модуль 4. Портрет личности учителя и требования к ней	3 часа	2 часа
4.1	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога. Требования, предъявляемые к учителю.	1	
4.2	Решение психолого-педагогических задач. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.	2	2
5.	Модуль 5. Педагогические технологии организации образовательной деятельности	3 часа	1 час
5.1.	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм. Диги-технологии	1	
5.2.	Проектные технологии. Социальное проектирование	1	
5.3.	Мастер-класс «Метод проектов»	1	1
6	Модуль 6. Педагогические мастерские	5 часов	
6.1	Посещение уроков воспитателей-мастеров ДОУ	1	
6.2.	Посещение урока русского языка в начальной школе (1 класс)	1	
6.3.	Посещение урока немецкого языка в основной	1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

	школе (9 класс)		
6.4.	Посещение урока математики в начальной школе (2 класс)	1	
6.5.	Посещение урока биологии в 6 классе.	1	
7.	Модуль 7. Практический	10 часов	7 часов
7.1.	Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СКД)	1	1
7.2.	Сценарно-режиссерские технологии	1	1
7.3.	Культурно-досуговые программы	1	1
4.7.	Школа подготовки помощников вожатых	7	7
8	Модуль 8. Рефлексивный	3 часа	1 час
8.1.	Проведение мониторинга профессиональной готовности.	1	
8.2.	Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.	1	
8.3.	Составление резюме	1	1

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Раздел, тема	Дата план	Дата факт
	Модуль 1. История становление педагогики как науки (2ч)		
1	История становления педагогики.		
2	Практическая работа		
	Модуль 2. Мотивационный (5ч)		
3	Введение. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.		
4	Образование на современном этапе.		
5	Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»		
6	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.		
7	Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

	«Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по результатам профдиагностики.		
	Модуль 3. Путь в профессию (3ч)		
8	Виды и формы получения профессионального образования.		
9	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Заочные экскурсии в учреждения профессионального образования.		
10	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».		
	Модуль 4. Портрет личности учителя и требования к ней (3ч)		
11	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога. Требования, предъявляемые к учителю.		
12	Решение психолого-педагогических задач. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.		
13	Решение психолого-педагогических задач. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.		
	Модуль 5. Педагогические технологии организации образовательной деятельности (3ч)		
14	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм. Диги-технологии		
15	Проектные технологии. Социальное проектирование		
16	Мастер-класс «Метод проектов»		
	Модуль 6. Педагогические мастерские (5ч)		
17	Посещение уроков воспитателей-мастеров ДООУ		
18	Посещение урока русского языка в начальной школе (1 класс)		
19	Посещение урока немецкого языка в основной школе (9 класс)		
20	Посещение урока математики в начальной школе (2 класс)		
21	Посещение урока биологии в 6 классе.		
	Модуль 7. Практический (10ч)		
22	Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СКД)		
23	Сценарно-режиссерские технологии		
24	Культурно-досуговые программы		
25	Школа подготовки помощников вожатых		
26	Школа подготовки помощников вожатых		
27	Школа подготовки помощников вожатых		
28	Школа подготовки помощников вожатых		
29	Школа подготовки помощников вожатых		
30	Школа подготовки помощников вожатых		
31	Школа подготовки помощников вожатых		
	Модуль 8. Рефлексивный (3ч)	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

32	Проведение мониторинга профессиональной готовности.		
33	Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.		
34	Составление резюме		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупасова Ирина
Александровна, ДИРЕКТОР

12.02.25 06:50
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C