

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Катайгинская СОШ»
Пупасова И.А.
Приказ № 162/4 от «09» 10 2019г



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший портфель достижений».

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Лучший портфель достижений» обучающихся МБОУ «Катайгинская СОШ» (далее - Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, место и сроки его проведения, состав участников конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, процедуру отбора победителей Конкурса.

1.2. Цели конкурса:

- выявление и поддержка одаренности, творческого потенциала обучающихся в рамках самоопределения, индивидуального развития и совершенствования;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся, освоения современных форм презентации своей деятельности;
- содействие развитию единого информационно-образовательного пространства, использованию в образовании новых педагогических технологий как инструмента повышения качества образования.

1.3. Задачи конкурса:

- формировать потребность к повышению своего образовательного уровня;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- вовлечь учащихся и педагогов в процесс формирования и развития открытой образовательной среды.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие все желающие учащиеся 1-9 классов МБОУ «Катайгинская СОШ», ведущие свое портфолио.

2.2. Участники Конкурса готовят свои портфолио и представляют их на всех этапах Конкурса.

3. Структура портфеля.

3.1. Модель портфеля обучающегося МБОУ «Катайгинская СОШ» состоит из титульного листа и 4 разделов. (Приложение 1)

3.2. Титульный лист содержит основную информацию: фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика).

3.3. Основная часть включает в себя 6 разделов:

- в **раздел «Мой мир»** помещается информация, которая важна и интересна для обучающегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» и др.);

- в **разделе «Мои учебные достижения»** представлены показатели предметных результатов (сводная таблица участия обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, НОУ и т.д. на различных уровнях с официальным подтверждением (сертификаты, грамоты, дипломы)). **(Приложение 2)**

- **раздел «Мои внеучебные достижения»** содержит сводную информацию о показателях и достижениях во внеучебной деятельности (творческой, спортивной и т.д.).

Раздел может включать любые работы ученика, фото и видео подтверждение и т. п.
(Приложение 3)

- **раздел «Я оцениваю себя».** Этот раздел включает в себя самооценку предметных и метапредметных результатов, личностных качеств, результаты тестирования по профориентации (с 8 класса), постановку задач на каждый учебный год. Раздел оформляется в виде эссе.

- **раздел «Портфолио работ».** Этот раздел включает в себя творческие, исследовательские и другие работы по выбору учащегося.

- **раздел «Портфолио отзывов»** содержит характеристики, отзывы, благодарственные письма органов и организаций различного уровня.

4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – внутриклассное оценивание «Портфеля обучающегося», выявление лучших (до 3 портфолио) с 1 по 14 сентября каждого года.

Второй этап – прием портфолио на Конкурс с 15 по 22 сентября.

Третий этап – работа жюри, с 23 сентября по 30 сентября, где отбираются 33 лучших портфолио.

4.2. Для рассмотрения представленных на Конкурс портфолио создается жюри. В состав жюри входят не менее 3 человек на каждый уровень обучения. Состав жюри будет объявлен сразу после окончания приема работ на конкурс.

4.3. Итоги конкурса подводятся по параллелям:

- «Лучший портфель достижений обучающегося 1 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 2 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 3 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 4 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 5 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 6 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 7 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 8 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 9 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 10 класса» - три призовых места.
- «Лучший портфель достижений обучающегося 11 класса» - три призовых места.

4.4. Жюри оставляет за собой право определить победителей в номинациях «Социальная активность», «Прорыв года», «Оригинальное оформление» и т.д.

4.5. Победители награждаются грамотами.

5. Критерии оценивания портфолио

5.1. В конкурсе используется накопительная оценка, которая включает в себя систему баллов, учитывающую как творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения школьника, так и оформление портфолио.

5.2. Оценивается содержание и структура портфолио. Полнота представления материалов, аргументированность, четкость структуры, систематизация информационных разделов.

5.3. Каждый раздел портфолио обучающегося оценивается до 5 баллов. К полученной сумме прибавляются баллы за документы, входящих в портфолио. **(Приложение 4)**

5.4. Качественное оформление материалов, демонстрирующее умения участников Конкурса эффективно использовать ИКТ.

Структура «Портфеля достижений обучающегося МБОУ «Катайгинская СОШ»»



- Моя семья.
- Мои увлечения.
- Моя школа.
- и.т.д



- Таблица учебных достижений.
- Приложение (грамоты, сертификаты, дипломы).
- Сводная таблица участия обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, НОУ и т.д
- и.т.д



- Приложение (грамоты, сертификаты, дипломы).
- Сводная таблица о показателях и достижениях во внеучебной деятельности (творческой, спортивной и т.д.)
- и.т.д



- Самооценка.
- Результаты анкетирования, тестирования профориентации (с 8 класса
-) и.т.д



- Благодарственные письма из различных органов и организаций
- Характеристика классного руководителя.
- Отзывы одноклассников, товарищей
- Иное



- Творческие, проектные и другие работы учащегося
- Сведения об общественной деятельности учащегося

**Таблица учебных достижений обучающегося
МБОУ «Катайгинская СОШ»**

(ФИО)

Уровень олимпиады	Наименование	20...-20... уч.год	20...-20... уч.год	20...-20... уч.год	
Школьный этап	Всероссийская олимпиада школьников				
	и др.				
Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников				
	и. др				
Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников				
	и. др.				
Международный этап	Всероссийская олимпиада школьников				
	и. др.				

**Таблица внеучебных достижений обучающегося
МБОУ «Катайгинская СОШ»**

(ФИО)

Уровень мероприятия	Наименование	20...-20... уч.год	20...-20... уч.год	20...-20... уч.год	
Школьный					
Муниципальный					
Региональный					
Всероссийский					
Международный					

Критерии оценивания
«Портфеля достижений обучающегося МБОУ «Катайгинская СОШ»».

№	Критерии	Показатели	Возможное количество баллов	Экспертная оценка
1. Оформление				
1.1	Титульный лист	Дает полную информацию об ученике	3	
		Даёт краткую информацию об ученике	2	
		Даёт фрагментарную информацию об ученике	1	
1.2	Структура портфолио	Имеются все разделы	2	
		Разделы представлены не в полном объеме	1	
		Структура портфолио не соответствует требованиям	0	
1.3	Эстетичность	Оформление и дизайн Портфолио имеет оригинальные формы и цветовое решение	0-3	
2. Содержание				
2.1	Раздел «Мой мир»	Личные данные учащегося, ведущего Портфолио, полные и достоверные	0-2	
		Автобиография учащегося представлена в оригинальной форме	0-2	
		Наличие самоанализа своего характера способностей, склонностей, интересов, мотивов деятельности	0-2	
		Описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений	0-2	
		Результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению учащегося	0-2	
2.2	Раздел «Мои внеучебные достижения»	Наличие документов (грамоты, дипломы, сертификаты), подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности: творческой, спортивной, интеллектуальной, социальной (баллы суммируются)	0-2	
		Школьного уровня	1*n	
		Муниципального (межмуниципального) уровня	2*n	
		Регионального и федерального уровня	3*n	
		Наличие сводной таблицы о показателях и достижениях во внеучебной деятельности (творческой, спортивной и т.д.).	2	
2.3.	Раздел «Мои учебные достижения»	Наличие и качество документов, подтверждающих качественную успеваемость учеников (похвальные листы, благодарности, табеля успеваемости)	0-2	
		Школьного уровня	1*n	
		Муниципального уровня	2*n	
		Наличие сводной таблицы участия обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,	2	

		проектах, НОУ и т.д.		
2.4	Раздел «Портфолио работ»	Доклады и рефераты учащегося	0-2	
		Проектные работы учащегося	0-2	
		Результаты технического творчества учащегося	0-2	
		Сочинения ученика	0-2	
		Сведения об общественной деятельности учащегося	0-2	
		Иное	0-2	
2.5	Раздел «Я оцениваю себя»	Самооценка	0-2	
		Результаты анкетирования, тестирования профориентации (с 8 класса)	0-2	
2.6	Раздел «Портфолио отзывов»	Благодарственные письма из различных органов и организаций	0-2	
		Характеристика классного руководителя.	0-2	
		Отзывы одноклассников, товарищей	0-2	
		Иное	0-2	
3.Дополнительные критерии				
3.1	Самостоятельность	Материалы подобраны самим учеником, видны приложенные усилия, процесс осмысления своих достижений, личное отношение к полученным результатам	0-3	
3.2	Креативность	Отмечается творчество, проявленное в выборе общей темы содержания и подборки материалов.	0-3	
3.3	Аналитичность	Отмечается наличие обдуманного подхода к подобранному и представленному материалу, где есть: анализ своего ученического пути (а не просто все обо всем).	0-3	
			Итого	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись