Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

«СОГЛАСОВАНО» Педагогический Совет Протокол № <u>3</u> от «<u>16</u> » <u></u>2020 г. «УТВЕРЖДАЮ» Директор _______И.А.Пупасова Приказ № ___от «____» ______2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения

 в школе.
- 1.2.Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений учащегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель портфолио собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
 - создать для каждого учащегося ситуацию переживания успеха;
 - поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности; поощрять его активность и самостоятельность;
 - формировать навыки учебной деятельности;
 - содействовать индивидуализации образования учащегося;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3.ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

- 3.1.Портфолио учащегосяшколы является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка из класса в класс средней школы для дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Составление портфолио период обучения ребенка в школе. 3.3.Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
- 3.4.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания учащегося в ней. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.

4.СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- 4.1.Портфолио учащегосяимеет:
- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фотоучащегося и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;
- основную часть, которая включает в себя:
- А) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

- Б) раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Обучающийся наполняет этот раздел удачно написанными интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, творческими работами» и т.д.;
- В) раздел «Моя общественная работа» все мероприятия, которые проводятся вне учебной деятельности относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;
- Г) раздел «Мое творчество» в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;
- Д) раздел «Мои впечатления» помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;
- E) раздел « Мои победы» размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- Ж) раздел «Отзывы и пожелания» размещается положительная оценка педагогом стараний учащегося;
- 3) раздел «Работы, которыми я горжусь» в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;
- И) раздел «Содержание».

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

5.1.Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний учащегося, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету;
		- 3 балла — 3-4 работы по каждому предмету;
		- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от5 и больше)
		- 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);
		- 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов — наличие от 5 и больше работ;
	- F F3001	- 3 балла – количество работ составляет 3-4:

		- 1 балл — недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; 1 балл – отсутствие данных работ

– Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна **22.09.24** 07:31 (MSK) Простая подпись