

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района томской области

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 1
от 31.08.2022

Утверждаю
Директор
МБОУ «Катайгинская СОШ»
И.А. Пупасова
Приказ № 1069
от «24» 10. 2022г.

Программа внутришкольного мониторинга качества
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

Пояснительная записка

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ «Катайгинская СОШ» в классах обучающихся с ОВЗ ориентирован на решение следующих целей:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования
- повышение потенциала ресурсной среды для оказания качественной услуги обучающимся с ОВЗ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга**:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество личностных результатов:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ОВЗ и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОВЗ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы посёлка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

4. Качество коррекционной работы в школе (удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР):

- успешная адаптация в школе;
- проявление познавательной активности;
- умение выражать свое эмоциональное состояние, прилагать волевые усилия к решению поставленных задач;
- сформированная учебная мотивация;
- ориентирование на моральные нормы поведения и их выполнение;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

- осуществление сотрудничества с участниками образовательного процесса.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, наблюдение на уроках, занятиях, внеклассных предметных мероприятиях, опросники, анкетирование, логопедическое, дефектологическое, психологическое обследование, тьюторское наблюдение после уроков, во внеурочной деятельности.

Система аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Катайгинская СОШ». Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации являются:

- мониторинг сформированности УУД;
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с психологом и логопедом).

Формы учета и контроля достижений учащихся школы

Текущие формы контроля

- текущая успеваемость
- устные ответы на уроках
- самостоятельные и проверочные работы
- контроль техники чтения
- контрольные работы
- проектные работы
- наблюдение.

Обязательные формы итогового контроля

- годовые контрольные работы
- мониторинг функциональной грамотности.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>1 уровень</i>	Учитель,	Наблюдение,	Дидактический	Ежедневно
<i>(индивидуальный,</i>	классный	фиксирование динамики	(уровень развития учащихся, состояние успеваемости,	(систематическ
<i>персональный)</i>	руководитель	развития каждого	Качество предметных результатов)	
		ученика и классного	Воспитательный	
	(совместно с	коллектива в целом или	(личностные результаты: адаптация к школьной жизни,	
	психологом,	по определённым	уровень воспитанности, уровень развития классного	
	логопедом,	направлениям	коллектива, социум)	
	дефектологом,		Психолого-педагогический	
	медработником,		(наблюдение состояния психологического здоровья,	
	социальным		развития индивидуальных способностей)	
	педагогом)		Логопедический	
			(выявление и коррекция речевого развития, коррекция	
			нарушений речи)	
			Дефектологический	
			(выявление школьных трудностей)	

<i>2 уровень (внутришкольный)</i>	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	Уровень сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы) Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.) Комплексное обследование.	2 раза в год
	ПМПк	Определение динамики развития, выявление проблем, составление программы сопровождения, консультирование.		
<i>3 уровень (муниципальный)</i>	ПМПК	Определение динамики развития, выявление проблем, определение программы сопровождения.	Комплексное обследование.	1 раз в год

Периодичность мониторинга

Критерии и компоненты образовательного мониторинга	Показатели критериев	Периодичность контроля	Объект изучения	Ответственный
Качество образования	Уровень освоения образовательной программы	1 раз в полугодие	Предметные, метапредметные результаты	Учителя. Заместители директора по УМР, ВР.
Динамика развития психических функций и эмоционально-волевой сферы	Состояние ВПФ (листы динамики развития)	Сентябрь Май	Психические функции обучающихся	Председатель ПМПк Педагог-психолог
Состояние здоровья учащихся	Физическое развитие обучающихся. Психосоматическое здоровье обучающихся(медосмотр, листки здоровья и физического развития, данные о пропусках уроков по болезни, комфортность обучения, уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности).	Сентябрь, май	Обучающиеся	Учитель физкультуры Педагог-психолог
Уровень социальной адаптации	Сформированность интегративных качеств личности. Количество обучающихся, состоящих на учёте в школе и КДН	Сентябрь, апрель 2 раза в год	Личностные результаты	Социальный педагог Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Социальное положение обучающихся	Социальный паспорт класса.	Сентябрь		Классный руководитель Социальный педагог

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

Направления и показатели реализации мониторинга

Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители
1. Психологическая диагностика: <i>обучающихся:</i> - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; -уровень школьной тревожности; - уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика; - уровень сформированности классных коллективов; - уровень личностного развития; - уровень школьной мотивации; - уровень творческих способностей; - уровень сформированности познавательных процессов.	Сентябрь Май	Аналитические справки Таблицы	Педагог-психолог
2.Отслеживание здоровьесбережения: - результаты медосмотров; - пропуски уроков; - охват горячим питанием; - соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся; - травматизм детей; - зависимость от вредных привычек	1 раз в год 1 раз в четверть 1 раз в год	Аналитические справки Таблицы	Медработник (по договору) Классные руководители Социальный педагог Зам. Директора по ВР
3. Социодиагностика: - обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШК, КДН) и снятые с учёта - социально – психологический паспорт семьи; - летний отдых обучающихся;	1 раз в год (октябрь)	База данных	Социальный педагог Классный руководитель Зам.директора по ВР

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

- изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; - потери контингента;	1 раз в год (май)		
4. Диагностика результатов обучения: - успеваемость и качество предметных результатов - качество метапредметных результатов; - результаты диагностических работ (административных и управления); - Результаты итоговой и промежуточной аттестации;	1 раз в четверть 1 раз в год	Аналитические справки, базы данных	Учитель Заместитель директора по УМР
5. Диагностика личностных результатов воспитания: - уровень воспитанности; - социометрия; - уровень личностного роста; -уровень социализированности личности; - занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень развития ученического коллектива.	1 раз в год	Аналитические справки, базы данных	Классные руководители, Психолог Заместитель директора по ВР

6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся: - количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня	Каждые 3 месяца	Аналитические справки, базы данных	Заместители директора по УМР и ВР
7. Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах; - результативность участия педагогов в конкурсах; - количество педагогов, распространивших ППО в виде печатной продукции; - количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях - кол- во педагогов, являющихся членами педагогических сообществ, имеющих сайты	1 раз в год	Аналитические справки, базы данных	Председатели МО
8. Отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно – техническими и материально – техническими ресурсами.	1 раз в год	Справка	Зам директора по УМР, ВР

Циклограмма направлений педагогического мониторинга

Сроки.	Мероприятие	Технология
сентябрь	1. Вводная диагностика по основным предметам. 2. Определение познавательных интересов учащихся. 3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам 4. Диагностика физического здоровья учащихся. 5. Диагностика УУД.	Контрольные срезы Специальная анкета «Мои интересы» Беседы с родителями Медосмотр Комплексные работы, наблюдение.
Октябрь	1. Изучение уровня адаптации в школе первоклассников	Анкетирование родителей, обучающихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока. Тестирование.
Ноябрь декабрь	1. Промежуточный контроль предметных результатов 2. Контроль посещаемости обучающихся 3. Уровень воспитанности учащихся	Контрольные работы Статистический анализ посещаемости и обученности Анкетирование Наблюдение
Январь	Мониторинг личных достижений по итогам 1 полугодия.	Обследование обучающихся с ОВЗ специалистами Заседания ПМПк Анализ мониторинговых таблиц Уточнение индивидуального образовательного маршрута
Февраль Март	1. Промежуточный контроль предметных результатов 2. Промежуточный контроль УУД 3. Промежуточный контроль личностных результатов 4. Состояние здоровья обучающихся	Контрольные работы, тесты Комплексные работы Тестирование, опрос, беседа Консультация психиатра
Апрель	1. Мониторинг личных достижений по итогам 2 полугодия. 2. Диагностика предметных результатов. 3. Диагностика УУД 4. Диагностика личностных результатов	Портфолио Контрольные работы Тестирование Собеседование Наблюдение

Оператор ЭДО ООО "Компания "Телзор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пуласова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись

Май	1. Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов и потребностей. 2. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года 3. Изучение образовательных запросов обучающихся на следующий учебный год	Заседания ПМПк и ПМПК Медицинский осмотр Анкетирование учащихся, родителей Анкетирование, собеседование
-----	---	--

Ожидаемые результаты: С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР достижение *личностных результатов*:

Личностные результаты обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Актуальным становится освоение ими социального опыта, основных социальных норм, применимость их в различных жизненных ситуациях, осознание своих трудностей и ограничений, умение запрашивать поддержку взрослого в затруднительных социальных ситуациях, а также умение противостоять негативному воздействию микросоциальной среды. С позиции жизненного самоопределения значимым является осознанное отношение к выстраиванию образовательной перспективы с учетом профессиональных предпочтений обучающегося с ЗПР.

Метапредметные результаты отражают:

- ☐ освоенные обучающимися с ЗПР межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ☐ способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- ☐ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- ☐ овладение навыками работы с информацией (восприятие и создание информационных текстов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории).

Предметные результаты с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Они отражены в рабочих программах учебных предметов.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать:

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, таблицы мониторингов, портфолио, протоколы, заключения, управленческие документы, пакет инструментария.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

22.09.24 07:24 (MSK)

Простая подпись