

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетского района Томской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Катайгинская СОШ»  
Приказ № 65/г  
И.А.Пупасова  
«29» августа 2024

ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Финансовая грамотность» 1 – 4 класс  
2024 - 2025 учебный год

Составитель: Добрынина К.М.,  
учитель начальных классов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Пупасова Ирина  
Александровна, ДИРЕКТОР

п. Катайга 2024г.  
12.02.25 06:48  
(MSK)

Сертификат 00E91354C1C4C0A86422B839D94CE3FF1C

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

# 1 класс

## Модуль «Основы читательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

## Модуль «Основы математической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

## Модуль «Основы финансовой грамотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

## 2 класс

## Модуль «Основы читательской грамотности»

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

## Модуль «Основы математической грамотности»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении букв «у», прибавление шипов, изменение предлогов «за» и «перед», добавление при чтении слога «по», изменение среднего слога, изменение последнего слога. Это такое математический ребус.

**Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение

потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» «Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

#### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов.

Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

### **4 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

## Уникальность воды. Почвы и их свойства.

## Модуль «Основы математической грамотности»

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать вычислительные средства, в том числе моделирование;
- Оператор ЭДО ООО "Компания "Tensor"
- 18.02.2018 08:48 Сертификат: 0F291B34D1C0A86422B839D94CE3FF1C (MSK)
- Особенности: отличать новое от уже известного;
- Депутат Александровна, Пупасова Ирина
- предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных проблемах;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать

собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Тематическое планирование с ЭОР

#### 1 класс

| № | Наименование разделов и тем программы    | Кол-во часов |                     |              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | всего        | Теоретическая часть | Практ. часть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | Модуль «Читательская грамотность»        | 7            | 3                   | 4            | (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ))  |
| 2 | Модуль «Математическая грамотность»      | 7            | 3                   | 4            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Модуль «Финансовая грамотность»          | 7            | 3                   | 4            | (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ))                                     |
| 4 | Модуль «Естественно-научная грамотность» | 8            | 4                   | 4            | (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )) |
| 5 | Глобальная компетентность                | 2            | 1                   | 1            | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Креативное мышление                      | 2            | 1                   | 1            | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>Итого</b>                             | <b>33</b>    | <b>15</b>           | <b>18</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов |                     |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------|
|       |                                       | всего        | Теоретическая часть | практическая часть |                                                |

|   |                                                |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Модуль<br>«Читательская<br>грамотность»        | 8         | 4         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 2 | Модуль<br>«Математическая<br>грамотность»      | 8         | 4         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 3 | Модуль «Финансовая<br>грамотность»             | 7         | 3         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 4 | Модуль<br>«Естественно-научная<br>грамотность» | 7         | 3         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 5 | Глобальная<br>компетентность                   | 2         | 1         | 1         | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Креативное<br>мышление                         | 2         | 1         | 1         | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | <b>Итого</b>                                   | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 класс

| № | Наименование<br>разделов и тем<br>программы тема | Кол-во часов |                        |             | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|---|--------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|   |                                                  | всего        | Теоретическая<br>часть | Практ.часть |                                                   |
| 1 | Модуль                                           | 7            | 3                      | 4           | (РЭШ,                                             |

|   |                                             |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Читательская грамотность»                  |           |           |           | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )          |
| 2 | Модуль<br>«Математическая грамотность»      | 8         | 4         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 3 | Модуль «Финансовая грамотность»             | 7         | 3         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 4 | Модуль<br>«Естественно-научная грамотность» | 7         | 3         | 4         | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Глобальная компетентность                   | 2         | 1         | 1         | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Креативное мышление                         | 2         | 1         | 1         | <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>ИТОГО</b>                                | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4 класс

| № | Наименование разделов и тем программы тема | Кол-во часов |                     |              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | всего        | Теоретическая часть | Практ. часть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Модуль<br>«Читательская грамотность»       | 8            | 4                   | 4            | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 2 | Модуль<br>«Математическая грамотность»     | 6            | 3                   | 3            | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном                                                                                                                                            |

|   |                                             |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |           |           |           | образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Модуль «Финансовая грамотность»             | 8         | 4         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 4 | Модуль<br>«Естественно-научная грамотность» | 8         | 4         | 4         | (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ),<br>портале ФГБНУ ИСРО<br>РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ),<br>электронном<br>образовательном ресурсе<br>издательства<br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 5 | Глобальная компетентность                   | 2         | 1         | 1         | <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Креативное мышление                         | 2         | 1         | 1         | РЭШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <b>Итого</b>                                | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения