**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

636518 п. Катайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Кирова, 39А

тел./факс (8-38258)33-2-24 E-mail: katschool@yandex.ru

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Катайгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

**за 2022-2023 учебный год**

**2023г.**

**Содержание**

1. [Общая характеристики образовательной организации 4](#_bookmark0)
	1. [Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность,](#_bookmark1) [государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального](#_bookmark1) [нахождения. Наличие сайта и контактная информация 4](#_bookmark1)
	2. [Характеристика контингента обучающихся 4](#_bookmark2)
	3. [Основные позиции программы развития образовательного учреждения 5](#_bookmark3)
	4. [Структура управления. Органы государственно-общественного управления и](#_bookmark4) [самоуправления 9](#_bookmark4)
	5. [Органы государственно-общественного управления и самоуправления 9](#_bookmark5)
	6. [Наличние сайта учреждения. Контактная информация 9](#_bookmark6)
2. [Особенности образовательного процесса 10](#_bookmark7)
	1. [Характеристика образовательных программ по уровням обучения 10](#_bookmark8)
	2. [Дополнительные образовательные услуги 10](#_bookmark9)
	3. [Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на](#_bookmark10) [родном (нерусском) языке и изучение родного языка………………..……………………………](#_bookmark10).10
	4. [Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном](#_bookmark11) [процессе](#_bookmark11)………………………………………………………………………………………………...10
	5. [Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной](#_bookmark12) [деятельности…………………………………………………………………………………………...1](#_bookmark12)0
	6. [Научные общества, творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации](#_bookmark13) [федерального проекта «Успех каждого ребенка»…………………………………………………13](#_bookmark13)
	7. [Организация специализированной помощи обучающимся 13](#_bookmark14)
	8. [Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования 14](#_bookmark15)
3. [Условия осуществления образовательного процесса 15](#_bookmark16)
	1. [Режим работы 15](#_bookmark17)
	2. [Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 15](#_bookmark18)
	3. [IT - инфраструктура 16](#_bookmark19)
	4. [Условия для занятий физкультурой и спортом 17](#_bookmark20)
	5. [Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 17](#_bookmark21)
	6. [Организация летнего отдыха детей 17](#_bookmark22)
	7. [Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся 17](#_bookmark23)
	8. [Обеспечение безопасности 18](#_bookmark26)
	9. [Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 18](#_bookmark27)
	10. [Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный) 19](#_bookmark28)
	11. [Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации,](#_bookmark29) [награды 19](#_bookmark29)
4. [Результаты деятельности учреждения, качество образования 20](#_bookmark32)
	1. [Результаты единого государственного экзамена и](#_bookmark33)

 [государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 21](#_bookmark33)

* 1. [Результаты мониторинговых исследований качества обучения 21](#_bookmark35)
	2. [Результаты внутришкольной оценки качества образования 21](#_bookmark36)
	3. [Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 32](#_bookmark37)
	4. [Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения,](#_bookmark38) [поведенческие риски) 33](#_bookmark38)
	5. [Данные о состоянии здоровья обучающихся 36](#_bookmark39)
	6. [Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных](#_bookmark40) [уровней. Достижения учреждения в конкурсах 36](#_bookmark40)
	7. [Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг 37](#_bookmark41)
1. [Финансово-экономическая деятельность 37](#_bookmark46)
2. [Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 37](#_bookmark49)
3. [Заключение. Перспективы и планы развития 38](#_bookmark50)
	1. [Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год 38](#_bookmark51)
	2. [Задачи реализации Программы развития 39](#_bookmark52)
4. [Приложения 40](#_bookmark54)

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Катайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области является аналитическим отчетом о деятельности общеобразовательного учреждения за 2022- 2023 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования общеобразовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития школы.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

# Общая характеристика образовательной организации

### Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация

**Полное наименование образовательного учреждения** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

**Сокращенное наименование** - МБОУ «Катайгингская СОШ»

 **Лицензия** - № 380 от 31 октября 2011г. бессрочно (А-№0000493)

**Свидетельство о государственной аккредитации** - 7024 АА №000286 от октября 2011г. до 31.12.2099г.

**Устав** - Утвержден приказом Управления образования Администрации Верхнекетского района № 480 от 01.11.2021

**Год создания** - 1969 год

**Организационно-правовая форма** - Бюджетное учреждение

**Тип образовательного учреждения** - Общеобразовательная организация

**Контактная информация:**

**Адрес:** 636518, Томская область, Верхнекетского района п. Катайга, ул. Кирова, 39А

**Сайт:** <http://ver-katschool.edu.tomsk.ru/>

**Электронная почта:** kataigaschool@verkhneket.gov70.ru

**Телефон/факс:** 8(38258)33-2-24, 33-1-86

Школа основана в1969 году, в 1986 году – было введено современное здание школы.

Школа находится на территории Катайгинского сельского поселения Верхнекетского района Томской области. Проектная мощность - 624 учащихся, лицензионная наполняемость-384 человека.

Фактическая наполняемость в 2022-2023 учебном году - 110 учащихся.

Общая площадь, занимаемая школой,- 3681,1м2. Территория школы благоустроена и озеленена.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 110 обучающихся.

на **1 сентября** 2022 г. – 110 учащихся.

* ***1 ступень*** обучения (1-4 кл.) - 40 человек (36 **%** от общего кол-ва обуч-ся);
* ***2 ступень*** обучения (5-9 кл.) – 55 человека (50 **%** от общего кол-ва обуч-ся);
* ***3 ступень*** обучения (10-11кл.) – 15 человека (14% от общего кол-ва обуч-ся).

***На конец года в школе обучалось 107 учащихся***

* ***1 ступень*** обучения (1-4 кл.) - 39 человек (36 **%** от общего кол-ва обуч-ся);
* ***2 ступень*** обучения (5-9 кл.) – 53 человека (50**%** от общего кол-ва обуч-ся);
* ***3 ступень*** обучения (10-11кл.) – 15 человека (14% от общего кол-ва обуч-ся).

В общеобразовательном учреждении было сформировано одиннадцать классов (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс,9 класс, 10 класс, 11 класс), наполняемость каждого в среднем 10 человек. В прошедшем учебном году в школе функционировали одна дошкольная группа: группа кратковременного дня пребывания – 6 воспитанников.

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальное положение** | **Кол-во семей** | **В них детей-школьников** |
| ***Многодетные семьи*** (3 и более детей) | **16** | **32** |
| ***Неполные семьи*** | **22** | **36** |
| ***Малообеспеченные семьи*** | **26** | **39** |
| ***Приёмные и опекунские семьи*** | **1** | **1** |
| ***Семьи, состоящие на внутришкольном контроле*** | **0** | **0** |
| ***Полные*** | **52** | **64** |

* 1. **Основные позиции программы развития образовательного учреждении**

Действующая Программа развития «Современная школа» на 2017-2022 гг. утверждена 16.01.2023 г.

**Цель программы**

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства

школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи программы.**

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие Школы.
2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально- личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

# Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых

# показателей Стратегии развития образования до 2028 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

* + «Современная школа***»***
	+ «Успех каждого ребёнка»
	+ «Цифровая образовательная среда»
	+ «Учитель будущего»
	+ «Социальная активность»

**В 2022 – 2023 учебном году школа реализовывала следующие приоритетные направления Программы развития:**

 **Проект «Современная школа»**

***Цель проекта***: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

 В МБОУ «Катайгинская СОШ» произошло обновление содержания программ, составляющих основу образовательных программ, в связи с реализацией ФГОС СОО, а также ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлено содержание адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 В школе созданы дифференцированные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии. Все дети с ОВЗ в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно- оздоровительных и досуговых мероприятиях, проводимых на уровне школы.

 Открытость и доступность актуальной информации обеспечена через официальный сайт МБОУ «Катайгинская СОШ», а также через сообщества, созданные в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники». В 2023г. в школе начали создавать систему оповещения всех участников образовательного пространства с использованием VK Мессенджер и Сферум.

Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем составило в 2022-2023 учебном году на уровне 100%. Выполнение учебного плана составляет также на уровне 100%.

**Проект «Успех каждого ребенка»**

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся были познакомлены с образовательными, профессиональными учреждениями района, города, перечнем предлагаемых профессий; изучали потребности рынка труда по выбранной профессии, определяли свои индивидуальные склонности, способности, траекторию дальнейшего образовательного пути. Были проведены профессиональные пробы. Обновлен уголок профориентации. Также обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».

Доля учащихся в системе дополнительного образования составила 100%. Ученики школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, их доля составила 80 %. В данном учебном году наблюдался рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, в конкурсном движении наблюдался рост участия на региональном и всероссийском уровнях.

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

***Цель проекта***: повышение качества образования посредством обновления содержания итехнологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

В рамках проекта в школе начат процесс создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.

В МБОУ «Катайгинская СОШ» ведется электронный журнал в «Сетевом городе», дополнительное образование отражается в ПФДО. Выдача аттестатов сопровождается работой в ФИС ФРДО.

**Проект «Учитель будущего»**

**Цель проекта:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал. **Социальные партнеры:** образовательные учреждения района.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 10 учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО с использованием дистанционных технологий;

В данном учебном году увеличилось количество проводимых школой открытых и дистанционных мероприятий, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

**Проект «Социальная активность»**

**Цель проекта:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

Ежегодно проходят выборы в органы ученического самоуправления, развивается волонтерская деятельность, связанная с оказанием помощи участникам Великой Отечественной войны, семьям участников Специальной военной операции, пожилым жителям поселка.

Увеличилась численность учащихся, принимающих участие в конкурсах по профориентации.

### Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющий совет школы

Педагогический совет

Директор школы

Родительский комитет

Зам. директора по учебно-методической работе

Зам. директора по воспитательной работе

Учитель ОБЖ

Завхоз

Руководители методических объединений по предметам

Классные руководители

Учитель-логопед

Социальный педагог

Ученическое самоуправление

Педагог-психолог

Общее собрание работников

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

### Органы государственно-общественного управления и

**самоуправления**

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Самоуправление осуществляется Советом старшеклассников.

### Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Учреждение имеет официальный сайт. Официальный сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Томской области.

Сайт создан с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (соответствует требованиям международного стандарта доступности веб-контента).

Сайт учреждения размещен на сервере, установленных на территории РФ и имеет адрес <http://ver-katschool.edu.tomsk.ru/>

# Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2022-2023 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (далее - ООП) и по адаптированным основным образовательным программым (далее - АООП):

* + Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР 5.1);
	+ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.1);
	+ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.2);
	+ Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 1);
	+ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
	+ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
	+ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

### Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Катайгинская СОШ» не оказывала платные образовательные услуги.

### Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В школе изучался немецкий язык со 2-го по 11 класс. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка в учебном плане школы: немецкий язык - 2-4 классы -2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в

**образовательном процессе**

Одно из направлений работы школы – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс. Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».**

Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе в МБОУ «Катайгинская СОШ»:

-Проектная технология.

-Информационно – коммуникационная технология

* Исследовательские методы в обучении.

-Игровая технология.

* Здоровьесберегающая технология.
* Технология «Дебаты».
* Проблемное обучение.

-Технология развития критического мышления.

В 2022-2023 учебном году ведущими стали: проектная технология (педагоги осуществляли работу по подготовке обучающихся 10,11 классах к написанию итоговых индивидуальных проектов, применяли данную технологию в рамках урочной и внеурочной деятельности).

### Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе разработана и действует программа воспитания «Ребёнок. Индивидуальность. Личность» на 2022-2026 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы: программа профилактики конфликтов (примирения) в рамках работы школьной службы медиации для 1-11 классов «Вместе мы сильнее!» на 2020-2024 гг, программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в летние каникулы «Солнечная долина», программа школьного ученического самоуправления детской организации «Единство» на 2020-2025 гг, программа «ЮИД», так же действует спортивный клуб «Старт», программа «Юнармия» и программа «Вдохновенье» (театр).

**Общая цель воспитания в школе** - является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Внеурочная деятельность».

Вариативный модуль: «Детская организация Единство», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Воспитательные модули:**

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Школьные и социальные медиа»,

– «Детские общественные объединения»,

–«Профилактика и безопасность»

 –«Школьный музей»

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

-профориентационное и трудовое воспитание;

-семейное воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, митинги, ролевые игры, беседы- диалоги, тренинги, практикумы, игровые программы, экскурсии, выставки рисунков, классные часы, спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, творческая деятельность, предметные недели.

В школе проходят традиционные мероприятия:

* «Дни белых журавлей»
* «День памяти жертв фашизма»
* «День народного единства»
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
* Последний звонок».

С целью реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» Программы воспитания и создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружки, художественные, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления/Название курса | Количество часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Спортивно-оздоровительнаядеятельность |  1/34 |
| 1.1. | **Здоровячок** |
| 1.2 | **Ритмика** | 1/34 |
| 1.3 | **Модуль «Гимнастика»** | 1/34 |
| 2. | Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |   |
| 2.1. | **История родного края** |  |  |  |  0,25/8 |
| 3. | Коммуникативная деятельность |   |   |
| 3.1. | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 |
| 4. | Художественно-эстетическая творческая деятельность |   1/34 |
| 4.1. | **Город мастеров** |
| 5. | Информационная культура |  0,5/17 |
| 5.1. | Робототехника |
| 6. | Интеллектуальные марафоны |  0,5/17 |  |  |
| 6.1. | **Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)**  |  |  |
| 7. | Учение с увлечением! |  |  |   |   |
| 7.1. | **Финансовая грамотность** |  |  |  | 0,5/17 |
|  | Итого | 6/204 | 6/204 | 5,5/187 | 6,25/212,5 |

**План внеурочной деятельности для 5-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления/Название курса | Количество часов |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1. | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  2/68 |
| 1.1. | **Тьюторское сопровождение выполнения домашнего задания детьми с ОВЗ** |
| 1.2 | **География земли Томской** |  |  |  |  |  | 0,25/8 |
| 2. | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | **Читательская грамотность** | 0,25/8 |  |  |  |  |  |
| 2.2. | **Математическая грамотность** |  |  | 0,25/8 |  |  |  |
| 2.3 | **Естественнонаучная грамотность***(Кокорникова Г.А.)* |  |  |  |  | 0,25/8 |
| 2.4 | **ИКТ-грамотность** |  |  |  |  | 0,25/8 |  |  |
| 3. | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее спо­собностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | **Профессиональная навигация. Профессия будущего.** | 1/34 |
| 4. | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию ком­плекса воспитательных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | **ГТО** | 1/34 |
| 4.2. | **Юнармейский отряд** | 1/34 |
|  | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | **ИТОГ** | 6,25/212,5 | 6,25/212,5 | 6,25/212,5 | 5,75/212,5 | 6,5/221 | 6,5/221 | 6,5/221 |

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

 Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

###  В школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого введены курсы дополнительного образования.

###  В 2022-2023 уч. г. в школе осуществляли работу 11 объединений следующих направлений: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно. Особой популярность пользовались кружки «Спортивные игры и робототехника».

### Творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации

**федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват обучающихся дополнительным образованием** | **Кол-во** | **Примечание** |
| Количество объединений ДО | 9 | Из них спортивных объединений– 1 |
| Количество обучающихся охваченных ДО | 107 чел |  |
| Охват спортивными секциями ДО | 39 чел |  |

На протяжение многих лет 100% обучающихся задействованы в дополнительном образовании. Увеличился процент ребят, которые посещают спортивные секции.

**План - сетка часов по доп. образованию на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Название | Класс | Часов в неделю/всего |
| Социально-педагогическое | Школа вожатых | 7-10 | 1/34 |
| Клуб настольных игр |  |  |
| 1-11 | 1/34 |  |
| ЮИД | 5-11 | 1/34 |
| Техническое | Робототехника |  |  |
| Художественное | 1-11 | 2/68 |  |
| Художественная обработка древесины |  |  |
| 5-9 | 1/34 |  |
|  | Вдохновенье (театр) |  |  |
|  | 1-11 | 2/68 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |  |
|  | 1-11 | 3/102 |  |

### Организация специализированной помощи обучающимся

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется специалистами: учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающий процесс в 2022-2023 учебном году был направлен исправление (преодоление) недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций, сохранной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта. Основная задача специалистов обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и обучении с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Целью совместной работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога является тесное взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Катайгинская СОШ» обучались 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них:

на уровне начального общего образования – 7 обучающихся, на уровне основного общего образования – 17 обучающихся,

на уровне среднего общего образования – 3 обучающихся.

Основные направления работы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога в 2022-2023 учебном году по организации специализированной помощи:

* диагностика;
* коррекционная и развивающая работа со школьниками;
* консультирование школьников, родителей (законных представителей), педагогов;
* профилактическая работа (беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания личностно, или профессионально значимые).

С обучающимися с ОВЗ, обучающимися группы риска, неуспевающими обучающимися проводилась [коррекционно–развивающая работа](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/), направленная на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации. Также проводилась развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

**образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Катайгинская СОШ» закрепляет и регулирует:

* структуру ВСОКО и ее основные направления;
* подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
* общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
* порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
* направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
* состав внутришкольных мониторингов

 В рамках ВСОКО оценивается:

* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество реализации образовательного процесса;
* качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
* удовлетворенность потребителей качеством образования.
* Основные мероприятия ВСОКО:
* оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
* мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
* оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
* мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

# Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Все классы обучаются в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* + использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

Продолжительность всех видов занятий во 2-11-х классах составляет 45 минут.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа находится на территории Катайгинского сельского поселения Верхнекетского района Томской области. Проектная мощность - 624 учащихся, лицензионная наполняемость-384 человека.

Фактическая наполняемость в 2023-2024 учебном году - 110 учащихся.

Общая площадь, занимаемая школой,- 3681,1м2. Территория школы благоустроена и озеленена. Фундамент – ж/б сваи, стены, перегородки – кирпичные, крыша – шифер.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 14 190 м2. Территория школы ограждена деревянным забором.

Школа расположена в типовом здании, с центральным отоплением, водопроводом, системой канализации и водоснабжения. В школе имеются 16 учебных кабинетов:

 - 1 компьютерный класс

- библиотека с читальным залом на 8 мест **(общий фонд составляют3000 экземпляров, в т.ч.2007 экземпляра учебников, 993  экземпляров художественной литературы, 64  энциклопедий, 102 словарь, 89 экземпляров научно-педагогической и методической литературы).** Библиотека имеет 2 компьютера с выходом в сеть Интернет и множительную технику. Обеспеченность учащихся учебниками в этом учебном году составила 100%; закуплены учебники по всем предметам федерального компонента учебного плана.

- кабинет социального педагога, логопеда и психолога;

- 2 кабинета технологии;

- Кабинет химии;

- Кабинет физики;

- спортивный зал;

 - спортивная площадка с новым оборудованием.

- столовая на 56 посадочных мест, обеспечена новым оборудованием (вытяжка, стол для приготовления выпечки, увлажнитель воздуха, кондиционер).

В школе 96 компьютеров (из них 49 ноутбуков, 13 моноблоков) , 15 планшетов, 10 интерактивных досок. Количество учебных кабинетов, обеспеченных автоматизированным рабочим местом учителя - 16. Выход в Интернет имеют 25 компьютеров. Компьютерами оборудованы рабочие места представителей школьной администрации, делопроизводителя. Также имеются компьютеры в кабинете информатики, библиотеке, учительской, методическом кабинете, детской организации «Единство», в кабинете социального педагога, психолога, логопеда, в дошкольной группе.

Эффективность использования материально-технической базы отражена в положительной динамике итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, участии обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах мониторинга поступления выпускников в профессиональные учебные заведения, в их социальной успешности.

Подробные сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами доступны на официальном сайте МБОУ «Катайгинская СОШ».

### IT - инфраструктур

В школе информационное пространство: локальная сеть в кабинете информатики с выходом в Интернет. Сеть связывает все 10 компьютеров.

Информационно - образовательная среда школы включает в себя: материально- техническую составляющую; коммуникационные каналы связи; автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных; программное обеспечение; мультимедийные средства.

**Информационно - образовательная среда школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Техническая составляющая |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой: |
| Кабинет информатики | 1 | Компьютер -10,проектор - 1 |
| Библиотека  | 1 | Компьютер – 2, МФУ-2 |
| учебный класс | 15 | компьютер – 15, проектор -15 |

###

|  |
| --- |
| Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД: |
| Е-услуги. Образование |
| АИС «Сетевой город» |
| ПФДО |
| ФИС ФРДО |
| АИС «Паспорт школы» |
| АИС «Сетевой город (доп)» |
| Коммуникационные каналы связи: |
| Спутниковый Интернет  | >4 Mb/c |

### Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательной организации один спортивный зал, площадью 157 м2. Созданы все условия для занятий спортом. Оснащен спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки). На территории школы размещен спортивный комплекс для сдачи норм ГТО.

* 1. **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы: кабинет музыки, кабинет информатики, спортивный зал, а также Краеведческий музей, рекреация 3 этажа «Точка роста».

### Организация летнего отдыха детей

Организация каникулярного отдыха – одна из составляющих профилактической работы.

На базе МБОУ «Катайгинская СОШ» с 01 по 24 июня 2023 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечная долина».

 Срок работы лагеря составлял 20 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

 Лагерь посещали 60 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 52 % ребят относятся к малоимущим семьям, 15 % дети с ограниченными возможностями здоровья, 50 % дети из многодетных и неполных семей, 17 % дети безработных граждан.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены 3 игровые комнаты. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал и спортивная площадка. Музыкальный кабинет был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации детей в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

 Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечная долина» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

 За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано двухразовое (завтрак, обед) полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, соревнования.

 Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концерте, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок.

 После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по различным темам. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня.

 Диагностика проводилась в начале лагерной смены и в конце. Анализ результатов показал, что в целом дети довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё. Было весело». На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет». Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

 - Выступать на сцене.

- Читать, рисовать, пересказывать.

 - Я научилась дружить.

 -Играть в футбол.

 -Я научилась танцевать и другие.

* 1. **Организация питания и медицинского**

 **обслуживания обучающихся**

Всем обучающимся в течение 2022-2023 учебного года было предоставлено организованное 2-х разовое горячее питание, в том числе было организовано бесплатное горячее питание для начальной школы, двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ, горячее питание для детей, семьям которых присвоен статус «малоимущие». В школе оборудована столовая на 56 посадочных мест, обеспечена новым оборудованием (вытяжка, стол кондитерский, плита кухонная, увлажнитель воздуха, кондиционер, посуда).

Информация о питании обучающихся, в соответствии с категориями, представлена на официальном сайте МБОУ «Катайгинская СОШ».

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОГБУЗ «Верхнекетская ЦРБ» сотрудниками Катайгинской врачебной амбулатории.

### Обеспечение безопасности

Школа оснащена системами, гарантирующими безопасность образовательного пространства: автоматическая пожарная сигнализация (АПС), автоматическая система оповещения о пожаре (АСОП), объектовая станция радиосистемы передачи данных о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг», активное молниезащитное устройство Forend EU F10110 и EU-M F10105, система видеонаблюдения - 20 камер, а также имеется в наличии тревожная кнопка, ручной металлоискатель, 28 огнетушителей. В 2023 году установлена система оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Оформлены уголки пожарной и антитеррористической безопасности для начальной и средней школы.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. В нашей школе проводятся объектовые тренировки по отработке навыков действия учащихся и работников школы в ЧС.

Пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения поддерживаются в соответствии с требованиями. Во время учебного процесса на всех этажах организовано дежурство учащихся и учителей.

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

У входа в здание МБОУ «Катайгинская СОШ» имеется информационная вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В 2021 году здание школы оборудовано пандусом. В 2023 году пандус оборудован кнопкой вызова персонала и табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В здании школы имеются  широкие входные двери и двери в коридорах школы; таблички с обозначениями путей движения на контрастном фоне; поэтажные планы эвакуации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Достаточная ширина  лестничных маршей. Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 56 посадочных мест, горячим питанием охвачено 100% учащихся. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед).

 В школе 14 моноблоков, 10 интерактивных досок, 14 мультимедийных проектора,  3 цифровых камеры, 2 web-камеры,  55  компьютеров (планшеты — 15) для обучающихся и учителей. Количество учебных кабинетов, обеспеченных автоматизированным рабочим местом учителя -16 . Имеется доступ к сети Интернет, оснащенный контент — фильтрацией.

В 20223 году приобретено 7 ноутбуков и 7 МФУ.

 Обеспеченность обучающихся  учебниками в этом учебном году составила 100%; для детей с ОВЗ имеются учебники и пособия рабочие тетради. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: учебные пособия - «Социально бытовая ориентация», учебники — «Русский язык», «Математика», «Чтение», «География России», «Биология. Растения. Животные», «История Отечества».

Имеется кабинет логопеда и психолога с сенсорным оборудованием (интерактивный стол и интерактивная песочница).

  Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ  в учебной и во внеурочной деятельности,  в исследовательской и проектной деятельности. Функционирует обновлённый официальный сайт школы с версией для слабовидящих <http://ver-katschool.edu.tomsk.ru/>  где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Информация о прочих средствах для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, представлена **в Приложении 1.**

Педагогические и административные работники в системе повышают уровень квалификации в вопросах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Кадровый состав (административный, педагогический,

**вспомогательный)**

По состоянию на конец учебного года в образовательной организации количество сотрудников составило - 45 человек, из них:

* административный персонал – 3 человека;
* педагогический персонал – 21 человека;
* вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)– 21 человека

**Состав педагогических работников по уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее \%  | Высшее педагогическое | Среднее специальное (профессиональное) |
| Администрация  | 2/67% | 2/67% | 1/33% |
| Учителя | 9/60% | 7\47% | 6\40% |
| Прочие педработники | 3\75% | 3\75% | - |
| Всего | 14/64% | 12/55% | 7/32% |

### Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды

Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

 С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров школы.

2022-2023 учебном году подготовка к аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с планом по подготовке к аттестации, оформлен методический стенд по аттестации, на педагогических советах школы, заседаниях МО педагоги знакомились с процедурой аттестации, проводились консультации по написанию самоанализа педагогической деятельности.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году высшую квалификационную категорию имели – 2 педагога, 1 категорию – 13 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

**Квалификационные категории (кол-во)**

****

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестации педагогических работников.

### Награды работников

|  |
| --- |
| Награды/кол-во учителей |
| Заслуженные учителя РФ | - |
| Почетный работник общего образования | 1 |
| Отличник качества | - |
| Победители нац. проекта «Образование» ( в номинации «Лучший учитель») | - |
| Награждены грамотами Министерства РФ | 1 |

# Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы надзора в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и распорядительных актов Департамента общего образования Томской области и УО Администрации Верхнекетского района. Были для детей организованы консультации, проведена работа с родителями о ходе проведения ГИА в 2023г.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

**Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет  | Средний тестовый балл 2021 | Средний тестовый балл 2022 | Средний тестовый балл2023 |
| класс | ТО | класс | ТО | Класс | ТО |
| Скоромная А.И. | 11 | Математика профиль | 62 | 57,94 | 57 | 54,32 | 64 | 55,50 |
| Скоромная А.И. | 11 | Математика (ГВЭ) | 3,6 |   | 3 |   | 3 |   |
|   |   | Математика база |   |   | 11,8/3 | 4,12 | 4,6 | 4,04 |
| Олийник В.В | 11 | Физика  |   |   |   |   | 43 | 55,07 |
| Улитенко О.П. | 11 | Русский язык | 64,5 | 70,94 | 55,3 | 67,08 | 63,3 | 66,45 |
|  |  | Русский язык ГВЭ | 3,6 |   | 3 |   | 4,5 |   |
| Иткулова Т.И | 9 | Математика | 3,3 | 5,36 |   |   | 3,6 |   |
| Улитенко О.П | 9 | Русский язык |   |   | 4 | 31,22 | 4,2 |   |
| Олийник В.В. | 9 | Физика |   |   | 4 | 22,43 | 3 |   |
| Скрипник Е.А | 9 | География |   |   | 4 | 20,34 | 4 |   |
|   | 9 | Обществознание |   |   | 3,2 | 25,52 | 3,5 |   |
| Кокорникова Г.А | 9 | Биология |   |   |   |   | 3 |   |
|   | 9 | химия |   |   |   |   | 4,5 |   |

**Вывод:** ГИА по итогам 2021-2022 учебного года прошла успешно. В ОУ выпускники сдавали предметы по выбору: информатика, физика, обществознание, география. Высокий балл по географии (84 балла) и по русскому языку (98 баллов) набрал 1 выпускник.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились в соответствии с графиком.

**Основные показатели результатов ВПР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Класс** | **Количество участников ВПР** | **Отметка по пятибалльной шкале** |
| **МБОУ "Катайгинская СОШ"** | **ТО** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Скрипник Е.А. | Обществознание  | 6 | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 | 7,23 | 43,89 | 39,91 | 8,97 | + |
| Иткулова Т.И. | Математика  | 8 | 7 | 42,86 | 57,14 | 0 | 0 | 11,5 | 61,01 | 24,76 | 2,74 | -- |
| Иткулова Т.И. | Математика | 6 | 9 | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 0 | 14,71 | 47,13 | 31,7 | 6,47 | -- |
| Кокорникова Г.А. | Биология  | 8 | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 2,43 | 42,36 | 46,18 | 9,03 | ++ |
| Кокорникова Г.А. | Биология  | 5 | 7 | 0 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 10,42 | 42,61 | 38,48 | 8,49 | ++ |
| Скрипник Е.А. | География  | 8  | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 | 10,08 | 48,27 | 33,97 | 7,68 | ++ |
| Скрипник Е.А. | География  | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 0 | 2,99 | 38,04 | 46,09 | 12,88 | ++ |
| Скрипник Е.А. | География  | 7 | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 | 11,83 | 53,29 | 27,37 | 7,51 | ++ |
| Олийник В.В. | Математика  | 7 | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 | 12,07 | 48,66 | 30,65 | 8,62 | -- |
| Олийник В.В. | Физика  | 7 | 3 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 | 13,23 | 48,61 | 28,45 | 9,71 | +- |
| Авдеева Н.Ф. | Немецкий язык | **7** | **3** | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | 21,82 | 59,09 | 16,36 | 2,73 | - |
| Мальцева С.В. | Русский язык | **8** | **6** | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 | 17,17 | 35,04 | 38,2 | 9,6 | - |
| Мальцева С.В. | Русский язык | **7** | **5** | 20 | 40 | 40 | 0 | 19,73 | 44,49 | 29,58 | 6,2 | -+ |
| Улитенко О.П. | Русский язык | **6** | **9** | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 | 15,98 | 39,89 | 34,52 | 9,61 | -- |
| Пупасова И.А. | История | **5** | **6** | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 8,02 | 42,28 | 36,77 | 12,93 | ++ |
| Мальцева С.В. | Русский язык | **5** | **7** | 14,29 | 14,29 | 71,43 | 0 | 14,56 | 38,99 | 33,1 | 13,35 | ++ |
| Губанова О.В. | Математика | 4 | 8 | 0 | 80 | 20 | 0 | 1,94 | 18,68 | 44,1 | 35,28 | +- |
| Губанова О.В. | Окружающий мир | 4 | 8 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0.51 | 16,55 | 57,63 | 25,3 | +- |

**Вывод:** по результатам ВПР средний балл МБОУ «Катайгинской СОШ» по предметам естественно-научной направленности выше среднего балла по Томской области по следующим предметам: обществознание 6 класс, география 6, 7, 8 классы (Скрипник Е.А.), биология 5, 8 классы (Кокорникова Г.А.), физика 7 класс (Олийник В.В.), по математике 6, 8 класс (Иткулова Т.И.) и по математике 7 класс (Олийник В.В.) средний балл по школе ниже среднего балла по ТО. В тоже время, необходимо отметить, что многие обучающиеся не смогли подтвердить отметки по журналу по таким предметам (понизили) , как: география, физика, математика в 7 классе; обществознание в 6 классе, биология, математика в 8 классе.

По предметам гуманитарного цикла:

1)Русский язык(7 кл.)-понизили 2 из 5-40%, подтвердили 3 из 5-60%, повысили 0

2)Русский язык (6 кл.) –понизили 5 из 9 -55,56%, подтвердили 4 из 9-44,44%, повысили 0.

3)История (5 кл.) – понизили 3 из 6-50%, подтвердили 3 из 6-50%, повысили 0.

4)Русский язык (5 кл.) –понизили 2 из 7-28,57%, подтвердили 4из 7-57,14%, повысили 1из 7-14,29%.

5)Немецкий язык (7 кл.)- понизили 3из 3-100%, подтвердили 0 повысили 0.

**Вывод:** в целом можно отметить снижение качественной успеваемости по предметам гуманитарного цикла по сравнению с итогами четверти. От 28-55,56% ученики не смогли подтвердить свои результаты. Не справились с заданиями по немецкому языку ученики 7 класса.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

**Итоговая успеваемость (мониторинг за 3 года).**

****

В 2022-2023 учебном году остаётся стабильно число отличников, хорошистов, что говорит о хорошем контроле классных руководителей, учителей-предметников и администрации качественной успеваемости обучающихся. Но в то же время в этом учебном году не могли пройти промежуточную аттестацию успешно ученик 5 класса, ученики 2 класса по русскому языку, по немецкому языку и ученица 10 класса по нескольким предметам. Для них составлен график пересдачи промежуточной аттестации в начале сентября. Родители ознакомлены с неудовлетворительными результатами, учителями-предметниками были даны рекомендации по подготовке к пересдаче.

**Качественная успеваемость в 1-4 классах.**

****

**Вывод:**  результаты аттестации в 1-4 классах показали, что в 1 классе % успеваемости у детей по всем предметам на хорошем уровне. Во 2 классе % качества успеваемости у детей ниже среднего по литературному чтению немецкому языку. В 3 классе – по русскому языку, математике и немецкому языку % успеваемости ниже среднего уровня, по остальным предметам на хорошем уровне. В 4 классе % успеваемости по всем предметам на хорошем уровне. Стабильные показатели качественной успеваемости наблюдаются по ОРКСЭ в 1-4 классах. По немецкому языку последние 2 года качество успеваемости ниже 50%. По русскому языку, математике, окружающему миру, физической культуры по сравнению с прошлым годом наметилась положительная динамика. По остальным предметам начальных классов произошло снижение качественной успеваемости.

**Качественная успеваемость в 5-11 классах**



**Вывод:** мониторинг работы учителей МО предметов естественно-научного цикла показал, что АУ в течение трех лет остается стабильной и составляет в среднем 100%. По физкультуре, алгебре, геометрии в 10 классе АУ составила 98 %, так как учащаяся 10 класса Захарова Ульяна вышла неуспевающей по алгебре за 2 полугодие и не сдала промежуточную аттестацию по данным предметам.

Отмечается снижение качества обученности практически по всем предметам цикла МО, а именно: по физике (на 4 %), по химии (на 19%), по географии (на 7%), по биологии (на 7 %), по черчению (на 8 %), по обществознанию (на 9 %). В 2022-2023 уч. году можно отметить повышение качества по математике (на 12 %), геометрии (на 13 %), технологии (на 4%), астрономии (на 9 %). Следует помнить, что показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет и набор класса, способности обучающихся и пропуски уроков по болезни.

### Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по предмету профильный труд( Сутягин Л.С.) в 7,9 классах, музыке (Жигулева Н.Б..) в 5-8 классах, ОДНКНР, финансовая грамотность, литературе (Улитенко О.П..) в 6 классе, немецкому языку ( Авдеева Н.Ф.)в 9 классе, истории (Пупасова И.А.) в 9 классе, право (Мальцева С.В.) в 11 классе, литература в 7, 9 (УО) (Осадчая Е.В.), русский язык в 5,7 классе (ОВЗ) (Улитенко Т.А.) свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей (положительная динамика в каждом классе).

Результаты промежуточной аттестации по математике в 6 классе, геометрии в 9 классе (Иткулова Т.И.), информатике в 7 классе, 9 классе, по алгебре и геометрии в 10 классе, по информатике и алгебре в 11 классе (Скоромная А.И.), по географии, черчению и технологии в 8 классе, по технологии в 7 классе, по географии и технологии в 5 классе, по технологии в 6 классе, по астрономии в 10 классе (учитель Скрипник Е.А.), по ИЗО в 6 классе (Олийник В.В.), по биологии в 5, 6 классах, по химии в 11 классе (Кокорникова Г.А.), свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей (повышенный уровень качества знаний в каждом классе 51 – 80 %), а также о сертификатах на получение «5» за промежуточную аттестацию, которые учащиеся приобрели во время предметной недели.

По обществознанию в 8 классе, по астрономии в 11 классе (Скрипник Е.А.), по физкультуре 5 - 11 классы, по ОБЖ 8-11 классы (Метелёв Д.С.), учащиеся показали высокий процент качества знаний 81 – 100 %.

Положительные результаты работы учителя основываются на объективном оценивании деятельности обучающихся, умении правильно
подобрать контрольно­-измерительные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки обучающихся.

Средний процент качества знаний по итогам промежуточных аттестаций (31-50 %) показали учащиеся по алгебре и геометрии в 8 классе, по алгебре в 9 классе (Иткулова Т.И.), по математике в 5 классе, по геометрии в 11 классе (Скоромная А.И.), по географии в 6, 7, 9, 10 классах, по обществознанию в 6, 7, 9 классах (Скрипник Е.А.), по ИЗО в 5 классе, по геометрии в 7 классе, по физике в 9 – 11 классах (Олийник В.В.), по биологии в 7, 10-11 классах, по химии в 8 – 11 классах (Кокорникова Г.А.).

Результаты итоговой промежуточной аттестации в начальных классах показали, что в 1 классе % успеваемости у детей по всем предметам на хорошем уровне. Во 2 классе % качества успеваемости у детей ниже среднего уровня по немецкому языку, Аллаяров Н. не справился с заданием. По остальным предметам % качества остался на хорошем уровне, (Мелехин А. не справился с заданием по русскому языку). В 3 классе по немецкому языку % качества успеваемости ниже среднего уровня, по остальным предметам на хорошем уровне. В 4 классе по немецкому языку % качества успеваемости ниже среднего уровня, по остальным предметам на хорошем уровне.

Низкий процент качества знаний по немецкому языку показали учащиеся в 10, 7 и 5\* по немецкому языку (Авдеева Н.Ф), в 9\* классе по русскому языку (Улитенко Т.А.), в 5\* классе по литературе (Осадчая Е.В..), по истории в 10, 11классе (Пупасова И.А.), в 8 классе по истории (Сутягин Л.С.), по русскому языку в 5 классе (Мальцева С.В.) Во втором полугодии одна ученица 10 класса, а именно – Захарова Ульяна не сдала промежуточные аттестации по некоторым предметам и решением педагогического совета переведены в 11 класс с академической задолжностью на сентябрь 2023 года. Это говорит о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся, к тому же немаловажную роль играет и сложность данных предметов.

Низкий процент качества знаний (менее 30 %) - по информатике в 10 классе (Скоромная А.И.), по ИЗО и алгебре в 7 классе, по физике в 7, 8 классах (Олийник В.В.), по биологии в 8,9 классах (Кокорникова Г.А.).Это говорит о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся, а также немаловажную роль играет и сложность данных предметов.

###  Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 2022-2023 учебного года представлено в таблицах

**Информация о выпускниках 9 класса за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство | Не трудоустроены/не учатся |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % | Всего | % |
| 2020 год | 11 | 7 | 0 | 3 | 10 | 90,9% | 0 | 0% | 1 | 9,1% |
| 2021 год | 11 | 9 | 1 | 2 | 11 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0 % |
| 2022 год | 9 | 8 | 0 | 1 | 9 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 2023 год | 15 | 11 | 0 | 3 | 14 | 93,3% | 0 | 0% | 1 | 6,7% |

**Информация о выпускниках 11 класса за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-вовыпускников 11(12) кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство | Не трудоустроены/не учатся |
| ВУЗ | СПО | НПО | всего | % | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной основе |
| 2020 год | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 80 % | 0 | 0 % | 1 | 20 % |
| 2021 год | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 57 % | 1 | 14 % | 2 | 29 % |
| 2022 год | 9 | 2 | 2 | 6 | 0 | 8 | 89% | 0 | 0% | 1 | 11% |
| 2023 год | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 8 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяли учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану, утвержденному директором школы.

 С целью профилактики правонарушений среди обучающихся были составлены планы: по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ несовершеннолетних, план работы Совета профилактики. За прошедший учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, вся документация велась согласно утвержденным формам.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялась причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

 Если учебные занятия были пропущены по неуважительной причине, то далее работа проводилась в соответствии с приказом директора школы ( посещение учащегося на дому и по необходимости взаимодействие с полицией). За прошедший учебный год было посещено четыре семьи, составлено 8 актов посещений и 8 ходатайств в полицию (пропуски без уважительной причины)

 Из данных приведенных вдиаграмме можно сделать вывод о том, что в прошедшем учебном году произошел значительный рост количества обращений в полицию о привлечении родителей к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей по обучению детей. В данном случае родители были привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ.

 В работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы, сотрудничли с участковым уполномоченным п. Катайга, инспектором ПДН Вехнекетского района. Совместно с ними регулярно проводится индивидуальная работа с неблагополучными семьями, рейды по контролю за нахождением несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах после 22.00 вне жилых помещений без сопровождения родителей или законных представителей . За 2022-2023 уч. год был проведен один проф. рейд (27.10.2023). Ниже приведена таблица, на которой показан процент детей, стоящих на профилактических учетах от общего числа учащихся МБОУ «Катайгинская СОШ» за три последних года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол- во учащихся(на начало учебного года/ на конец учебного года) | Состоящие на внутришкольномучета (на начало учебного года/ на конец учебного года) | % | Состоящие на учете КДН и ЗП(на начало учебного года/ на конец учебного года) | % |
| 2020/2021 | 115/113 | 0/0 | 0/0 | 0/1 | 0/0,8 |
| 2021/2022 | 104/106 | 0/0 | 0/0 | 1/0 | 0,06/0 |
| 2022/2023 | 110/107 | 0/0 | 0/0 | 0/1 | 0,9% |

Из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод, что реализация индивидуальной профилактической работы в этом году, не имеет положительной динамики. В апреле на учет КДН и ЗП поставлен один обучающийся. Разработана программа ИПР. Все мероприятия реализуются в соответствии с программой.

В сентябре и октябре 2022 года учащиеся 7-11 классов проходило социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Охват учащихся 7-11 классов составил 100%. Результат: незначительная вероятность вовлечения 31 ученик (68.89 %), повышенная вероятность вовлечения 3 ученика (6.67 %). В этом учебном году произошло увеличение детей, попавших в повышенную вероятность вовлечения на 1 ученика.

**Работа школьной службы медиации (примирения)**

Школьная служба медиации создана вМБОУ "Катайгинская СОШ" в 2016 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, положения о школьной службе медиации. Является объединением обучающихся и педагогов. На сегодняшний день она состоит из:

- 3 взрослых (социальный педагог, педагог- психолог, учитель-логопед);

- 6 школьников – медиаторов (учащихся 8 - 11 классов).

Перед Службой школьной медиации стояли следующие цели и задачи.

 **Цель:** формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

 **Задачи:**

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявление асоциального поведения обучающихся;

- проводить программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

- познакомить участников и других лиц образовательного процесса цивилизованным методом урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организовать проведение просветительных мероприятий и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.

Руководителем службы является учитель-логопед Осадчая Анастасия Владимировна.

 Акцент в работе Службы школьной медиации делается на привлечении родителей к данной деятельности. Поэтому педагог - психолог выступила на Родительский всеобуче с докладом "Психолого-педагогические особенности младшего школьника". Так же в течении года проводились консультации для родителей, членами СШП.

 В течении учебного года в Службу школьной медиации поступило 3 заявления - 2 ссоры в классе, 1 драка. По итогу работы с детьми, были подписаны примирительные договоры: 2 письменных соглашений, 1 устное соглашение. Повторных заявлений по поводу этих конфликтов, не поступало.

**Мониторинг деятельности школьной службы медиации**

**за 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число медиаторов из числа педагогов | Общее число медиаторов из числа обучающихся | Общее количество запросов в школьную службу медиации | Общее количества проведенных встреч по урегулированию конфликтов | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных встречах |
| **3** | **6** | **3** | **14** | **17**  |

**Профилактическая деятельность среди учащихся школы:**

* Классные часы:

- "День солидарности в борьбе с терроризмом" (классные руководители) - 1- 4 класс.

* Тренинги, анкетирование:

- "Сплочение коллектива" -1-4 класс.

- анкетирование 5-9 классы по выявлению причин конфликтов среди обучающихся.

- "Вместе мы сила!" 1-4 класс

- "Вместе мы сильнее" 1-11 классов

- "Кто мой друг" 5 - 9 класс

- "Солнечный круг - небо вокруг" 9-11 класс

Беседы с учащимися:

- Тематические беседы социального педагога и педагога-психолога в рамках разрешения конфликта;

**Мероприятия информационной кампании:**

1. Информирование участников образовательного процесса (родителей, учеников, педагогов) на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.
2. Создание информационного стенда о деятельности ШСП.
3. Размещение информации о ШСП на сайте школы.
4. Информирование вновь прибывших учеников и их родителей о работе ШСП.

**Выводы:** Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.

Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

**Группы здоровья обучающихся в 2022-2023:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | по состоянию здоровья отнесены: |  |  |
|  | к 1 группе | к 2 группе | к 3 группе | к 4 группе | к 5 группе |
| 1-4 класс | 4 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 5-9 класс | 5 | 34 | 9 | 0 | 1 |
| 10-11 класс | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |

В 2022-2023 учебном году, по – прежнему осталось большое количество детей со 2 группой здоровья. Это связанно с увеличением общей численности обучающихся начальной школы. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и количество детей с 3 группой здоровья, детей с 4 группой здоровья нет, ребенок с 5 группой здоровья -1.

* 1. **Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней.**

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году снизилась активность участия детей в конкурах муниципального уровня, но количество участников регионального и всероссийского уровней существенно увеличилось. Положительным моментом в работе с обучающимися можно отметить увеличение количества победителей и призёров, участие в межмуниципальных и межрегиональных конкурсах, что говорит о качественном сопровождении детей в мероприятиях педагогами школы.

**Результаты участия в олимпиадах.**

В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в 2 этапа (школьный и муниципальный). Из-за отсутствия качественной связи с Интернетом обучающиеся не смогли принять участие во Всероссийской олимпиаде на платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде приняли участие 39 учеников. В школьном этапе определились 8 победителей и призеров по предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учеников, победителей и призёров на данном этапе не было. По сравнению с прошлым учебных годом увеличилось количество участников муниципального этапа, но в то же время снизилась результативность участия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Место | Предмет | Место | Предмет | Место | Предмет |
| муниципальный  | 2 | Физическая культура | 0 | литература | 0 | Русский язык |
|  | 2 | География  | 0 | экология | 0 | история |
|  |  |  | 0 | география | 0 | астрономия |
|  |  |  | 0 | русский |  |  |
|  |  |  | 0 | физика |  |  |
|  |  |  | 0 | химия |  |  |
|  |  |  | 0 | технология |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| региональный | 0 | география |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг определялась посредством анкетирования родителей. Из данных анкетирования видно: большинство опрошенных считают, что безопасное пребывание обучающихся в школе, материально-техническое оснащение, качество питания, медицинское сопровождение школьников удовлетворительно. Информация по анкетированию родителей представлена **в****Приложении 2.**

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ

«Катайгинская СОШ»:

* + субвенции из бюджета Томской области в бюджет муниципального образования Верхнекетский район для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;
	+ средства бюджета муниципального образования Верхнекетский район;

Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово- хозяйственную деятельность с 2012 г., становится План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Годовой бюджет в 2022 году составил 37625,32 тыс. рублей.

 Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

**Направления использования финансовых средств в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма (тыс. руб.) |
| Оплата труда | 20963,8 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 6325,5 |
| Социальное обеспечение | 113,98 |
| Услуги связи | 313,7 |
| Коммунальные услуги | 8794,64 |
| Услуги по содержанию имущества | 114,7 |
| Расходы на закупку товаров | 999 |

# Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Катайгинская СОШ» является аналитическим документом в форме периодического отчета МБОУ «Ка тайгинская СОШ» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

По результатам общественного обсуждения в 2022-2023 учебном году был рассмотрен и согласован к утверждению Публичный доклад. Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, заседания которого проводятся регулярно.

**7.Заключение. Перспективы и планы развития**

* 1. **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «Катайгинская СОШ» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная литература.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

***Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:***

* совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
* повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
* повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
* выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества;
* внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения
* развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
* продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
* продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства Учреждения.
* реализация программы воспитания МБОУ «Катайгинская СОШ».
* развитие системы самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
* активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях –Движение первых, Юнармия и другие.
	1. **Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по внедрению обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Развитие цифровой образовательной среды Учреждения.
6. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

# Приложение 1

***Кабинет физики № 303***

1. Датчик атмосферного давления Барометр
2. Датчик магнитного поля
3. Датчик ускорения
4. Модель для демонстрации в объёме
5. линий магнитного поля
6. Модель дизельного двигателя
7. Модель «Строение атома»
8. Модель «Зрение»
9. Модель двигателя внутреннего сгорания
10. Набор диагностический Basic-Set
11. Н-р по оптике лабораторный
12. Н-р по электрич. лабораторный
13. Н-р по механике
14. Приб. д\дем. Превращения световой
15. энергии
16. Прибор д\записи колебания маятника
17. Спектроскоп
18. Насос Камовского
19. Глобус Земли физический
20. Трубка для демонстрации конвекции в
21. жидкости
22. Амперметр лабораторный
23. Волновая оптика DVD
24. Вольтметр
25. Геометрич. опт.DVD
26. Геометрич.оптика. Зеркала и призмыDVD
27. Геометрич.оптика (16 пленок)
28. Геометрич. оптика. Линзы DVD
29. Геометрические тела ( таблицы)
30. Гидроаэростатика
31. Глобус звёздного неба
32. Динамика и элементы статики
33. Динамометр
34. К-т карточек «Оптика»
35. К-т карточек «электричество»
36. Калориметр с нагревателем
37. Камертоны на резонансных ящиках с
38. молоточками
39. Магнитные явления
40. Магнит лабораторный
41. Металлофон
42. Н-р «Вращение» демонстрационный 21 демонстр.
43. Н-р «Изотерма»
44. Н-р «Изохора»
45. Н-р «Кристаллизация»
46. Н-р калориметрический тел. лабораторный
47. Н-р по электролизу демонстрационный
48. Н-р «изобара»
49. Опорные таблицы
50. Основы МКТ(DVD)
51. Пресс гидравлический
52. Приб. д\демонстрации атмосферного
53. давления
54. Приб. д\демонстрации правила Ленца
55. Приб. д\демонстрации расширения тел
56. Приб. д\демонстр. теплопроводности тел
57. Приб. д\измерения длины световой волны
58. с набором дифракционных решеток
59. Приб. д\демонстрации колебаний на пружине
60. Прибор для изучения газовых законов
61. (с монометром)
62. Приборы
63. Сосуды сообщающиеся
64. Стакан высокий
65. Стрелки магнитные на штативе
66. Табл. Электростатика
67. Таблица Множители и приставки
68. Таблица СИ и приставки для образования
69. кратных и дольных единиц
70. Термометр
71. Термометр спиртовой
72. Физика в машинах и приборах
73. Цилиндр измер.
74. Цилиндры свинцовые со стругом со станком
75. Электрический ток 1.2 часть DVD
76. Электромагн.колеб.DVD
77. К-т оборудования ГИА- лаборатория № 1-8
78. Интерактивный комплекс в комплекте
79. (интеракт. доска)
80. Мультимед. проектор Soni
81. Ноутбук Lenovo

***КАБИНЕТ ИСТОРИИ № 309***

1. Интерактивный комплекс в комплекте:
2. интерактивная доска +проектор Vivitek)
3. Ноутбук Lenovo
4. Карты по истории
5. Карта Верхнекетского р-на
6. Колонки звуковые 2шт в комплекте
7. К. РФ политико-административная
8. Интерактив.плакаты. География материков.
9. Программно-методический комплекс
10. DVD по геологии
11. География. Материки и океаны 7класс
12. Глобус физический
13. Карта Европа физическая 4 листа ламинирован.
14. Глобус земли физичкский
15. Интерактивные плакаты. Экономическая география. Программно-методический комплекс
16. Карта климатического мира 2листа ламин.
17. Карта природных зон России 2 листа ламин.
18. География России. Природа и население 8 класс. 10 таблиц
19. Табл.Земля как планета 8шт
20. Табл. Рельеф 10шт
21. Глобус физический
22. Стенд «Генеологическое древо»
23. Стенд «Символика Р Ф»
24. Светильник д/шк.до

***СПОРТЗАЛ***

1. Мяч ф\б ,в\б, б\б.
2. Гири разборные
3. Кольцо баскетбольное
4. Штанга
5. Перекладина
6. Обруч
7. Медцинбол 2кг
8. гантели
9. граната
10. Гири
11. Фотоаппарат Canon
12. Музыкальный центр Sony
13. Бревно гимнастическое высокое 5м
14. Брусья гимнастические
15. Мост гимнастический
16. Перекладина
17. Штанга гимнастическая
18. Щит баскетбольный из пластика 2шт в компл.
19. Патрон В16 ЭВП
20. Пули Gamo Pro-Matct
21. Дорожка д\ прыжков в длину с разметкой
22. Мобильный стрелковый тир «ГТО»
23. Гантели разборные
24. Канат спортивный
25. Стойка для прыжков в высоту
26. Козёл гимнастический
27. Конь гимнастический
28. Коньки хоккейные
29. Мяч футбольный
30. Лыжи KARELIA
31. Лыжные ком-ты
32. Лыжные палочки
33. Мат гимн
34. Мост гимнастический
35. Планка прыжковая
36. Сетка в\б
37. Скамья гимнастическая
38. Мяч б/б Spalding
39. Мяч в/б Mikasa
40. Сетка заградительная
41. Палка гимнастическая
42. скакалка
43. Ботинки лыжные
44. Доска д\ пресса с фиксированным положением ног
45. Станок счётчик д\ отжимания

***Кабинет начальных классов № 201***

1. Образов. интеракт. планшет
2. Шторы рулонные
3. Время (комплект)
4. Коллекция
5. Набор микропредметов д\нач. школы
6. Н-р «Звукобуквенная лента»
7. Светильник д\шк. до
8. Интерактивная доска PANASONIK
9. Принтер сканер
10. Микроскоп шк. с подсветкой
11. Монитор 21.5 BenQ
12. Мультим. проектор Vivitak D 517
13. ПК Ученический
14. Кол-ия голосеменные растения
15. Кол-ия полезные ископаемые
16. Коллекция
17. Весы с разновесами лаб.
18. Гербарий по географии
19. Кол-ция «Семена и плоды»
20. Мульт. уч. пос. волшебный конструктор
21. Мульт.уч.пособие развитие речи
22. Мульт.уч. пособие академия младшего школьника 1-4кл.
23. Мульт.уч.пособие познават.мат-лы об окруж.мире
24. Стол ученич.1мест.с регулир. столешницей
25. Комплект таблиц
26. Стенд «Календарь природы»
27. Жалюзи рул. тканевые
28. Стенд «Классный уголок»

***Кабинет ПСИХОЛОГА 208 каб***

1. МФУ капир. сканер «SAMSUNG»
2. Доска «Да 32» белая
3. Стенка для игрушек
4. Моноблок DEXP
5. Ноутбук « Dell»
6. Экран на штативе
7. Интерактивная песочница
8. Интерактивный стол

***Кабинет начальных классов № 204***

1. Интерактивный комплекс в комплекте (доска)
2. Ноутбук Lenovo
3. Мультим. проектор Vivitek D 517
4. Стенд «Классный уголок»
5. К-т таблиц

***Кабинет группы дошкольного образования кратковременного пребывания № 209***

1. Спортивный комплекс
2. Стенд «Для вас родители»
3. Дидактический коврик (настен. панно)
4. Игра дорожное движение
5. Игра кольцеброс
6. Конструктор
7. Кубики « Алфавит»
8. Кубики «Цифры»
9. Массажная дорожка
10. Н-р геометрических тел
11. Настольный театр
12. Сенсорная дорожка (мат+таблетки)
13. DVD « SAMSUNG»
14. Мульт. проектор BenQ
15. Телевизор LG
16. Музыкальный центр
17. Набор мягких модулей
18. Каб. дошк. образования (Русс. Яз., развитие речи, чтение)
19. Экран для проектора.

***Кабинет начальных классов № 203***

1. Стенд» Классный уголок»
2. Набор «Фрукты и овощи»
3. Интерактивная доска TRACEboard
4. Монитор 21/5 BenQ
5. ПК Ученический
6. Проектор NEC
7. К-т таблиц
8. Кабинет ИЗО

***Кабинет музыки № 206***

1. Ноутбук LENOVO
2. Экран настенный
3. Экран на штативе
4. Синтезатор Ямаха
5. Детский костюм (платье, платок, головной убор)
6. Рубашка д\ мальчика
7. Бубен
8. Камертон на резиновых ящиках (пара)
9. Маракасы
10. Набор деревянных ложек
11. трещотки
12. шейкер
13. Музыкальные инструменты
14. Стенд «Динамические оттенки»

***Кабинета русского языка № 207***

1. магнитофон
2. Ноутбук LENOVO
3. портреты
4. Комплект портретов
5. Экран для проектора
6. Стенд «Золотой век»
7. Стенд «Серебряный век»

***БИБЛИОТЕКА***

1. Телевизор
2. Стенка детская «Теремок»
3. Карта Верхнекетского района
4. Карта дикорастущих ресурсов
5. МФУ Epson струйный
6. Ноутбук Dell
7. Ноутбук Dell
8. Атлас Верхнекетского р-на
9. Комплект шк. предм.библ. 60 дисков
10. Видеопособ. «Ура физкультура»
11. Видеопособие «Основы православной культуры и светской этики» 1-10 урок

***Кабинет русского языка № 302***

1. Мультимедийный проектор Panasonik (от интеракт. комплекса)
2. Моноблок
3. Стенд «Классный уголок»
4. К-т таблиц по литературе
5. Портреты писателей
6. Экран на треноге

***Кабинет иностранного языка № 304***

1. Экран на треноге (висит на стене)
2. Ноутбук Dell
3. Проектор Acer
4. Стенд «Классный уголок»

***Кабинет т математики № 305***

1. Стенд «Классный уголок»
2. К-т классных инструментов
3. К-т таблиц
4. Интерактивная доска
5. Проектор
6. Монитор LG
7. Принтер лазерный
8. Системный блок
9. Кабинет Математика (таблицы)

***Кабинет ОБЖ №306***

1. Винтовка ИЖ
2. пистолет
3. граната
4. Аптечки индивид.АИ
5. Автомат АКМ
6. Стенд «Сигналы светофора»
7. Унифицированная панорамная магнитная доска

Браслет светоотражающий

1. Жилет светоотражающий
2. Знаки ПДД
3. Плакаты «Безопасность дорожного движения»
4. Плакаты «Правила дорожного движения»
5. Плакаты «Доврачебная медицинская помощь»
6. Подвеска светоотражающая
7. Стенд «Сигналы регулировщика»
8. Стенды «Дорожная разметка»
9. Стенды «Экзамен по практическому вождению»
10. Противогаз гражд.
11. Экран на треноге
12. Стенд «Основы военной подготовки»
13. Монитор
14. Проектор Acer
15. Стенд «Средства защиты органов дыхания»
16. Системный блок

***Кабинет технологии №311***

1. Ноутбук Lenovo
2. Бойлер 15л
3. Интерактивная доска
4. Оверлок
5. Швейная машина
6. Швейная машина
7. Магнитофон
8. Проектор NEC
9. Стенд «Классный уголок»
10. комплект ученич. 2х местный регулир.
11. Кухонный гарнитур

***КАБИНЕТ ХИМИИ – БИОЛОГИИ № 310***

1. К-т учебного оборудования (кабинет химии)
2. Компьютер.
3. Цифровой микроскоп «Эксперт»
4. Мультимедийный проектор Vivitak
5. Ноутбук Lenovo
6. Экран на штативе
7. Стол демонстрационный приставной
8. Стол демонстрационный химический
9. Шкаф вытяжной химический
10. Стенд «Названия важнейших кислот»
11. Стенд «Классный уголок»
12. Наглядные пособия по химии
13. Скелет человека
14. Таблицы (Менделеев)
15. Стенд «Техника безопасности в кабинете химии»

***Кабинет информатики и математики № 301***

1. Интеракт. комплекс в комплекте (проектор)
2. Моноблок Acer Aspire
3. Моноблок Acer Aspire
4. Моноблок Acer Aspire
5. Моноблок Acer Aspire
6. Моноблок Acer Aspire
7. Моноблок Acer Aspire
8. Моноблок Acer Aspire
9. Моноблок Acer Aspire
10. Моноблок Acer Aspire
11. Моноблок DEXP
12. Экран настенный
13. Маршрутизатор
14. Набор по математике (простые дроби)
15. Камера для видеоконференций
16. микрофон
17. Стенд «Классный уголок»
18. Стенд «Правила поведения в информатике»
19. Стенд «Система счисления»
20. Тригонометрич. неравенства
21. МФУ Kyocera
22. МФУ Kyocera
23. Компьютер
24. Веб камера
25. Монитор
26. Монитор LG Flatron
27. Интерактивная доска
28. Ноутбук Dell
29. Принтер Canon ip
30. Автоматизированное ср-во контроля «Символ-Тест»
31. Камера «Logitech»
32. Устр-во сбора данных «Символ УСД»

***КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ № 101***

1. Линейка железная
2. Ножовка
3. Ножовка по металлу
4. Рашпиль
5. Рубанок
6. Стамеска
7. Угольник
8. Фреза кромочная
9. Штангенциркуль
10. линейка
11. ножовка
12. Верстак столярный
13. Станок СТД-120м
14. Станок сверлильный
15. Заточный станок
16. Фрезер ДИОЛД МЭФ 21

***Кабинет детской организации «Единство»***

1. Цифровой фотоаппарат Canon чёрн.
2. Ноутбук HP
3. Принтер Epson
4. Камера зеркальная Canon EOS 1300 D
5. Мульт. Проектор Optima
6. Ноутбук ASUS
7. Экран на треноге
8. Акустическая система активная 2х полосная
9. cсистемой усиления
10. Радиосистема Sennheiser EW
11. Ноутбук Dell
12. Муз. центр LG GP XL 66
13. Акустическая система 2.0.Dialog

# Приложение 2

**Результаты анкеты**

**«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания школой образовательных услуг»**

1.Представление о качестве образования

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени.

3. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности

4. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями

5. Как Вы оцениваете качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня

6. Как Вы оцениваете материально-техническое оснащение учебного процесса

7. Питание в Вашей школе за последние три года

8. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации из школы

9. Пользуетесь ли Вы сайтом школы

10. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка