

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 7 от «05» 06 2024г

Директор школы: _____ И. А. Пупасова
Приказ № 619 от 30.08 2024г.



**Учебный план
обучающихся 1-4 классов
на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)
МБОУ «Катайгинская средняя
общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
на 2024-2025 учебного года**

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Катайгинская СОШ", Верхнекетского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023-Н/ОО.ОВЗ); Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Катайгинская СОШ", Верхнекетского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Катайгинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Катайгинская СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пуласова Ирина Александровна

19.09.24 09:29 (MSK)

Простая подпись

процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариант 1 учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пуласова Ирина Александровна 19.09.24 09:29 (MSK) Простая подпись			

	Учебные предметы	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	15
Итого		21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	2
	Литературное чтение	1		1	2
Математика и информатика	Математика	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	9
Психокоррекционные занятия.		3	3	3	9
ритмика		1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	15
Всего		33	33	33	161

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пуласова Ирина Александровна

19.09.24 09:29 (MSK)

Простая подпись

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Катайгинская СОШ", Верхнекетского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Катайгинская СОШ»» 1 раз в год (по итогам года до 10 мая) ежегодно без прекращения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
		2	3	4
Русский язык	Итоговая проверочная работа	+	+	
	Итоговая проверочная с использованием КИМ ВПР/ ВПР			+
Литература	Тестирование	+	+	+
Иностранный язык	Итоговая проверочная работа	+	+	+
Математика	Итоговая проверочная работа	+	+	
	Итоговая проверочная с использованием КИМ ВПР/ ВПР			+
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа	+	+	
	Итоговая проверочная с использованием КИМ ВПР/ ВПР			+
Музыка	Защита проекта	+	+	+
Изобразительное искусство	Защита проекта	+	+	+
Труд (Технология)	Защита проекта	+	+	+
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов/тестирование	+	+	+
ОРКиСЭ	Защита проекта			+

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

В 1-х классах промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной оценочной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация «освоил/не освоил»)

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится зачетная система контроля

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

19.09.24 09:29 (MSK)

Простая подпись