

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 7 от «05» 06 2024г

Утверждаю:
Директор школы И. А. Пупасова
Приказ № 668 от 08 2024г.



**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса на основе АООП для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I
вариант) и в соответствии с ФАОО УО (вариант 1)
МБОУ «Катайгинская средняя
общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план МБОУ «Катайгинская СОШ» (далее - Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения составляет 1 год.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 5 классе.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Катайгинская СОШ», реализующая АООП, и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение чтения- 1 час и основ социальной жизни- 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями): логопедические занятия, ритмика и психокоррекционные занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Катайгинская СОШ», исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Индивидуальный учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающегося V класса.

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	5	5
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	3	3
5. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4

Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года:

02.09.2024 г. -

2. Сроки учебных периодов на 2024-2025 учебный год:

1 четверть - с 1 сентября по 27 октября

2 четверть - с 6 ноября по 29 декабря

3 четверть - с 8 января по 22 марта

4 четверть - с 01 апреля по 20 мая

Окончание учебного года: 25 мая 2024г.

3. Сроки каникул для обучающегося в 2024-2025 учебном году:

Осенние каникулы - с 28 октября по 05 ноября (включительно) -9 дней

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пуласова Ирина Александровна

19.09.24 09:28 (MSK)

Простая подпись

Зимние каникулы - с 30 декабря по 7 января (включительно) - 9 дней
Весенние каникулы - с 23 марта по 31 марта (включительно) - 9 дней
Летние каникулы (не менее 8 недель): с 26.05.2024 по 31.08.2024

4. Продолжительность учебного года: 34 недели

5. Продолжительность уроков:

Продолжительность урока в 5 классе – 40 минут. В предпраздничные дни продолжительность урока сокращается до 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Расписание уроков и продолжительность перемен между ними составляется на основании СанПиН 2.4.821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15.

6. Проведение промежуточной аттестации в 5 классе:

Промежуточная аттестация проводится с 1 апреля по 10 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ в Учреждении завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с действующим законодательством и регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Катайгинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МБОУ «Катайгинская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАТАЙГИНСКАЯ СОШ, МБОУ, Пупасова Ирина Александровна

19.09.24 09:28 (MSK)

Простая подпись